南投縣中山國民小學 114 學年度三年級彈性學習課程總表									
學期	週次	彈性學習課程每週 6 節							
		統整性主題/專題/議題探究課程(總節數)						其他類課程 (19)	
		世界萬花筒 (21)	運思邏輯(21)	鼓藝(21)	國術(21)	茶鄉尋寶(21)	安全教育(2)		
第一學期	1	世界萬花筒啟航! (5)	Scratch 3.0 (2)	節奏基本練習 (1)	國術操 (21)	親親大自然 (7)		代間教育(1)	
	2			<元氣>太鼓前奏 (1)					友善校園(1)
	3		說笑舞台劇 (2)	<元氣>太鼓 A 段 (1)					
	4			<元氣>太鼓前奏+A 段 (1)					運動會實踐課程(9)
	5		打精靈小遊戲 (3)	<元氣>太鼓 B 段 (1)					
	6	法國《莫內：睡蓮的花園》 (5)		<元氣>太鼓前奏-B 段 (1)					
	7			<元氣>太鼓前奏-B 段					

附件 3-1 (國小各年級適用)

				(1)			
8				<元氣>太鼓 C 段 (1)			
9		跳跳猴 (3)		<元氣>太鼓前奏-C 段 (1)			
10				<元氣>太鼓 D 段 (1)			
11				<元氣>太鼓前奏-D 段 (1)	我們的茶鄉 (7)		
12		我的創意迷宮 (3)	<元氣>太鼓尾奏 (1)				
13	荷蘭《梵谷： 星空之夜》 (5)		<元氣>太鼓全 (1)			特教月宣導 (1)	
14		對戰遊戲—球 球對打 (4)	<撼動>太鼓前 奏 (1)			性平教育(3)	
15			<撼動>太鼓 A 段 (1)	茶農的一天 (7)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

	16	日本《葛飾北齋：神奈川沖浪裏》 (6)	太空神射手 (4)	<撼動>太鼓前奏-A 段 (1)					
	17			<撼動>太鼓 B 段 (1)					
	18			<撼動>太鼓前奏-B 段 (1)					
	19			<撼動>太鼓 C 段 (1)					健康促進(1)
	20			<撼動>太鼓前奏-C 段 (1)					交通安全(1)
	21			太鼓表演 (1)					交通安全(1)

南投縣中山國民小學 114 學年度三年級彈性學習課程總表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週 6 節						其他類課程 (19)
		統整性主題/專題/議題探究課程(總節數)						
		世界萬花筒 (21)	運思邏輯(21)	鼓藝(21)	國術(21)	茶鄉尋寶(21)	安全教育(2)	

附件 3-1 (國小各年級適用)

第二學期	1	墨西哥《芙烈達·卡蘿：自然自畫像》 (5)	PhotoCap6 (2)	節奏基本練習及複習第一學期所學、〈雷雨〉太鼓前奏 (1)	復興拳 (21)	我是紅腳蹄團仔 (3)		家庭教育(2)
	2			節奏基本練習、〈雷雨〉太鼓前奏 (1)				
	3		趣味影像合成 (2)	〈雷雨〉太鼓 A 段 (1)			性平教育(3)	
	4			〈雷雨〉太鼓前奏+A 段 (1)				
	5		照片編修我最行(3)	〈雷雨〉太鼓 B 段 (1)		茶葉博覽會 (3)	母親節感恩活動(7)	
	6	〈雷雨〉太鼓前奏-B 段 (1)						
	7	〈雷雨〉太鼓 C 段 (1)		茶葉去哪裡了? (5)				

附件 3-1 (國小各年級適用)

	8			<雷雨>太鼓前奏+C 段 (1)				
	9		個性寫真一把抓 (3)	<雷雨>太鼓尾奏 (1)				
	10			<雷雨>太鼓表演 (1)				
	11			附點音符節奏練習 (1)				
	12	義大利《達文西：植物素描》 (5)	校外教學全記錄 (3)	<天晴>太鼓前奏 (1)				
	13			<天晴>太鼓 A 段 (1)				
	14			我的創意照片 (3)	<天晴>太鼓前奏-A 段 (1)	茶與生態好朋友 (5)		
	15		<天晴>太鼓 B 段 (1)					

附件 3-1 (國小各年級適用)

	16	俄羅斯《康丁斯基：色彩與音樂》 (6)	趣味影像合成 (3)	<天晴>太鼓前奏-B 段 (1)		茶葉的旅行 (5)			
	17			<天晴>太鼓 C 段 (1)					
	18			<天晴>太鼓前奏-C 段 (1)					
	19			<天晴>太鼓尾奏 (1)					
	20		雲端寫真書 (2)	<雷雨><天晴>太鼓練習、演出 (1)					交通安全(1)
	21			<雷雨><天晴>太鼓練習、演出 (1)					交通安全(1)

填寫說明及注意事項：

- 一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。
- 二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。
- 三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。
- 四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

- (一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。
- (二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。
- (三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。
- (四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。