

中山愛閱讀

壹、閱讀推動之理念、目標及組織架構

一、閱讀推動之理念

配合學校課程願景，有計畫性推動閱讀，培養學生主動的學習精神、並營造開放且多元的閱讀環境，讓學生喜愛閱讀，並融入學習及生活脈絡中。

閱讀是一切學習的基礎，培養孩子學會從閱讀中自學、自省，進而運用所學，發揮創意與問題解決；「閱讀」是我們真正能夠給孩子最受用一生的禮物。學校多年來一直致力於培養學生閱讀習慣，除了擴充圖書資源，營造優質閱讀環境外，也透過各種閱讀推廣活動，激發學生閱讀興趣，進而養成閱讀習慣並增進其閱讀能力，讓孩子的生命能喜歡閱讀、習慣閱讀及享受閱讀，生命因閱讀而豐盈，生活因學習而圓滿。

二、學校課程願景

壹、學校願景和教育目標：



二、閱讀推動之目標

1. 增加閱讀率：推動閱讀，提高閱讀的普及性和普及率。
2. 擴大閱讀範圍：讓學童能夠接觸到不同類型和風格的作品，擴大閱讀的種類和範圍。
3. 提升閱讀理解能力：幫助學童培養閱讀的能力和技巧，提升對文字內容的理解和分析能力。
4. 增進閱讀興趣：激發學童對閱讀的興趣和熱情，讓閱讀成為一種享受和樂趣。
5. 培養閱讀習慣：幫助學童建立固定的閱讀習慣，讓閱讀成為日常生活中不可或缺的一部分。

三、閱讀推動之組織架構

本校成立閱讀工作推動小組，訂定校內閱讀推廣計畫，爭取各種社區資源營造優質的閱讀環境，讓閱讀生活化，學習更多課堂外的知識，啟發多元智慧，透過閱讀教育，奠定終身學習基本能力。

編號	職稱	姓名	工作執掌
1	校長	吳雪華	綜理督導本計畫之實施
2	教導主任	游顯宗	1.擬定閱讀計劃。 2.辦理閱讀相關研習及提供研習訊息。 3.協調推動小組各項工作。
3	總務主任	蕭米君	1.協助閱讀工作之推展、支援活動所需器材及設備。 2.辦理圖書採購、營造校園兒童閱讀環境。 3.活動經費控管與核銷。
4	教務組長	余韻柔	1.協助推動校園兒童閱讀工作計畫之擬定與推行、資料之蒐集、彙整與呈報。 2.協助閱讀工作之推展。 3.規劃辦理每週語文背誦及朗讀內容。 4.管理圖書室及統籌編派圖書志工等業務。
5	承辦教師	江慧娟	1.執行閱讀活動的宣導並協助執行各項閱讀推展計畫。 2.推動圖書館相關活動，製作每月好書推薦單並張貼公布。 3.建置本校閱讀網頁及網頁更新、維護工作。
6	各班導師		1.擬定班級閱讀計劃，協助推動閱讀工作。 2.指導學生積極閱讀、營造教室閱讀之情境布置。 3.協助辦理「每週語文背誦」活動。
7	家長會長	李原助	整合家長資源，協助閱讀活動推廣。

貳、閱讀資源整合與環境營造

一、開放圖書室，充分利用教育部全國圖書系統，讓學生借閱書籍回家閱讀。



↑寬敞明亮的圖書室



↑舒適的閱讀空間



↑井然有序的借書

二、借閱「愛的書庫」的書箱，大量提供學生閱讀素材及教師閱讀教學之教材。



三、感謝上緯股份有限公司，熱心捐贈圖書經費，協助推展閱讀。



四、每天進行晨讀活動。



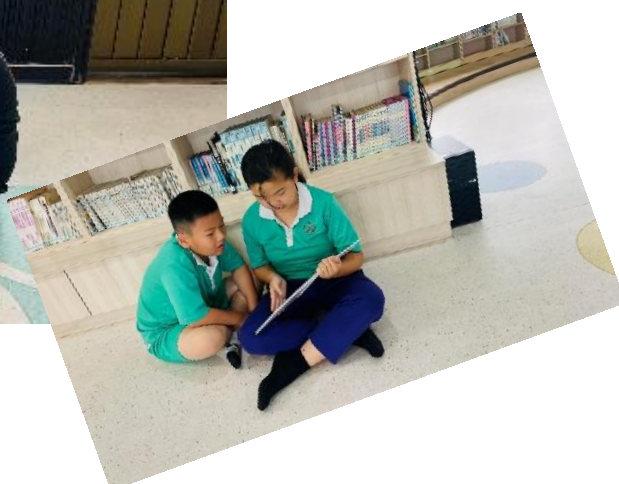
五、介紹新書及利用好書推薦活動，引導學童進行延伸閱讀。



六、規畫閱讀角及漂書站供學童享受閱讀的樂趣。



七、配合世界書香日舉辦為愛朗讀活動。



參、閱讀教學之規劃與實施

一、利用晨光時間及班級閱讀時間，進行閱讀教學，並利用愛的書庫、圖書室等資源，進行師生共讀、心得寫作指導，並配合縣內熊愛閱讀實施辦法獎勵。



二、配合多元文化主題教學，讓學生借閱圖書回家，同時鼓勵家長親子共讀，增進親子和諧。

三、配合課程內容，推薦相關圖書訊息，供學生借閱，同時利用圖書室之場地，排定各班閱讀時間，讓教師進行班級閱讀教學。

四、愛的書庫解決圖書不足之短缺，並方便老師進行閱讀指導。

五、培養大量閱讀及每日晨讀的習慣，進而應用在寫作教學，提升學童的寫作能力。



六、將國語日報張貼在佈告欄，提供學生隨時閱讀的機會。



七、配合「熊愛閱讀」寫閱讀護照，兌換 18 度 c 提供的巧克力存錢筒，提升學生的閱讀興趣。



八、參加智學苑提升閱讀素養。



肆、學生閱讀學習成效及影響

1. 每天早自習利用 10-20 分鐘不等，進行晨讀活動。因每天所培養的閱讀習慣，多數學生會利用放學後或下課時間持續閱讀，並跟同學有更多討論分享，無形中在量跟質的提升與尚未進行晨讀活動之前有明顯的差異。許多家長也反應孩子回家後變得更愛看書了，甚至想趕緊完成回家作業，只為了可以繼續閱讀課外書。老師在作文及心得寫作教學時，發現學生會將閱讀過的題材應用到寫作上，對於閱讀的喜好程度明顯提昇。

2. 透過國語文教學，完成一學期作文六篇。

3. 推行讀經教育，每週背誦弟子規，透過背誦過程，建全的人格養成，變化氣質，培養語文能力，提昇識字率，訓練記憶力，提升專注力。



4. 閱讀國語日報、人間福報，增廣見聞，了解時事。



5. 參加熊愛閱讀活動，蟬聯四期丙組愛看書第一名，每期均有學童獲得閱讀高手及心得達人個人獎項。

110-2南投縣「熊愛閱讀」閱讀護照計畫-- 「閱讀集點趣」、「說」情「畫」意活動各組前3名			
組別	獎項	愛看書 學校名稱	愛創作 學校名稱
甲組500人以上	1	炎峰國小	炎峰國小
	2	康壽國小	南光國小
	3	竹山國小	草屯國小
乙組200-499人	1	敦和國小	北投國小
	2	新豐國小	新豐國小
	3	富功國小	漳興國小
丙組80-199人	1	中山國小	中原國小
	2	中原國小	國姓國小
	3	國姓國小	德興國小
丁組1-79人	1	乾峰國小	雙冬國小
	2	港源國小	至誠國小
	3	永興國小	乾峰國小
全縣總評	1	國姓鄉立圖書館	國姓鄉立圖書館
	2	草屯鎮立圖書館	草屯鎮立圖書館
	3	中寮鄉立圖書館	中寮鄉立圖書館

111-1南投縣「熊愛閱讀」閱讀護照計畫-- 「閱讀集點趣」、「說」情「畫」意活動各組前3名			
組別	獎項	愛看書 學校名稱	愛創作 學校名稱
甲組500人以上	1	炎峰國小	炎峰國小
	2	草屯國小	南光國小
	3	康壽國小	草屯國小
乙組200-499人	1	新豐國小	埔里國小
	2	敦和國小	新豐國小
	3	嘉和國小	虎山國小
丙組80-199人	1	中山國小	漳興國小
	2	中原國小	中原國小
	3	中寮國小	德興國小
丁組1-79人	1	乾峰國小	國姓國小
	2	港源國小	乾峰國小
	3	頭社國小	伊達邵國小
全縣總評	1	國姓鄉立圖書館	雙冬國小

111-2期南投縣「熊愛閱讀」閱讀護照計畫--「閱讀集點趣」、「說」情「畫」意活動各組前3名					
組別	獎項	愛看書 學校名稱	全校學生 總數	「閱讀集點趣」 總分數	執行率 %
甲組	1	炎峰國小	1,139	70,783	6214.49%
	2	南光國小	1,207	47,670	3949.46%
	3	康壽國小	602	22,885	3801.50%
乙組	1	敦和國小	496	26,699	5382.86%
	2	新豐國小	328	16,864	5141.46%
	3	嘉和國小	309	14,959	4841.10%
丙組	1	中山國小	82	8,360	10195.12%
	2	中原國小	194	11,966	6168.04%
	3	德興國小	129	7,871	6101.55%
丁組	1	乾峰國小	37	5,420	14648.65%
	2	港源國小	9	840	9333.33%
	3	雙冬國小	50	4,073	8146.00%
全縣總評	1	中寮鄉立圖書館	297	14,111	4751.18%
	2	草屯鎮立圖書館	4,716	221,046	4687.15%
	3	國姓鄉立圖書館	501	23,432	4677.05%

112-1期南投縣「熊愛閱讀」閱讀護照計畫-- 「閱讀集點趣」、「說」情「畫」意活動各組前3名			
組別	獎項	愛看書 學校名稱	愛創作 學校名稱
甲組500人以上	1	炎峰國小	炎峰國小
	2	康壽國小	南光國小
	3	竹山國小	草屯國小
乙組200-499人	1	新豐國小	北投國小
	2	雲林國小	新豐國小
	3	敦和國小	漳興國小
丙組80-199人	1	中山國小	新庄國小
	2	中原國小	中原國小
	3	德興國小	德興國小
丁組1-79人	1	乾峰國小	雙冬國小
	2	港源國小	乾峰國小
	3	雙冬國小	至誠國小
全縣總評	1	國姓鄉立圖書館	育樂國小
	2	草屯鎮立圖書館	國姓鄉立圖書館
	3	中寮鄉立圖書館	草屯鎮立圖書館



伍、閱讀推動專業精進與社群發展

1. 舉辦閱讀理解教學及作文研習，並在假期中共同備課，精進教學能力。



2. 教師積極配合學校推動各項閱讀推廣活動。

3. 老師於早自習與學生進行師生共讀，作為孩子培養閱讀習慣的好模範。

4. 鼓勵老師進行多元化閱讀教學，融入課程與學生分享。