

南投縣中山國民小學 114 學年度四年級彈性學習課程總表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週 6 節						其他類課程 (19)
		統整性主題/專題/議題探究課程(總節數)						
		世界萬花筒 (21)	運思邏輯(21)	鼓藝(21)	國術(21)	茶鄉尋寶(21)	安全教育(2)	
第 一 學 期	1	印度《曼陀羅 的秘密》(5)	Scratch 3.0 (2)	鼓藝教學： 節奏基本練習 (2)	武學通識、基 本功(1)	茶的主角(3)		代間教育(1)
	2				認識國術與武 德(1)			友善校園(1)
	3		說笑舞台劇 (2)	鼓藝教學： ＜元氣＞(11)	熱身與基本柔 軟操(1)			敬師活動(1)
	4				基本站樁：馬 步(1)	多元茶帖(4)		運動會實踐課 程(9)
	5	打精靈小遊戲 (3)	弓步與虛步學 習(1)					
	6		巴西《雨林色 彩：亞馬遜探 險》(5)		基本拳法 (一)：沖拳 (1)			
	7				基本拳法 (二)：劈拳 (1)			
	8	跳跳猴 (3)	結合：劈拳+ 馬步		茶從哪裡來？ (7)			

附件 3-1 (國小各年級適用)

	9				學習「五步拳」(前半段)(1)			
	10				五步拳練習與修正(1)			
	11	埃及《金色沙漠與尼羅河》(5)	我的創意迷宮(3)		學習「五步拳」(後半段)(1)			
	12				五步拳整套練習(1)			
	13				基本腿法：踢腿(1)			
	14		對戰遊戲—球球對打(4)	鼓藝教學： 〈撼動〉(8)	五步拳+腿法(1)		性平教育(3)	
	15				長拳入門動作(一)(1)			
	16	長拳動作(二)(1)						
	17	加拿大《極光的魔法》(6)			武術對打基本套路(一)(1)	我是茶葉小設計師(7)		家庭教育(2)
	18				武術對打基本套路(二)(1)			
	19				健康促進(1)			
		太空神射手(4)						

附件 3-1 (國小各年級適用)

	20				五步拳比賽演 練(2)		交通安全(1)	
	21				成果發表(1)		交通安全(1)	

南投縣中山國民小學 114 學年度四年級彈性學習課程總表								
學 期	週 次	彈性學習課程每週 6 節						其他類課程 (19)
		統整性主題/專題/議題探究課程(總節數)						
		世界萬花筒 (21)	運思邏輯(21)	鼓藝(21)	國術(21)	茶鄉尋寶(21)	安全教育(2)	
第 二 學 期	1	肯亞《動物大 遷徙》(5)	PhotoCap6 (2)	鼓藝教學： 〈雷雨〉(10)	基本功(1)	茶的文化(3)		家庭教育(2)
	2				認識豹形拳與 熱身活動(1)			
	3		趣味影像合成 (2)		豹拳基本步型 (一)：豹步 (1)			性平教育(3)
	4				豹拳基本步型 (二)：轉身 步(1)			
	5		照片編修我最 行(3)		豹拳手型 (一)：豹拳 與爪法(1)	美味茶點(4)		
	6	西班牙《高 第：自然與建 築》(5)			豹拳手型 (二)：橫爪 與上勾爪(1)			母親節感恩活 動(7)

附件 3-1 (國小各年級適用)

7		個性寫真一把抓 (3)		豹拳手腳協調 (1)	茶鄉人物真厲害 (7)			
8				豹拳攻擊套路 (一) (1)				
9				豹拳攻擊套路 (二) (1)				
10				豹拳攻擊套路 (三) (1)				
11	南極《冰雪世界探險》 (5)	校外教學全記錄 (3)	鼓藝教學： 〈附點音符節奏練習〉(1)	練習整套豹形拳 (4)				
12								
13								
14								
15		我的創意照片 (3)	鼓藝教學： 〈天晴〉(10)	套路應用攻防 (一) (1)			戶外教育 (7)	
16				套路應用攻防 (二) (1)				
17				複習整套豹形拳 (3)				
18				動作修正與細節提點 (1)				
19	希臘《自然神話與人文起源》 (5)	趣味影像合成 (3)		成果發表與評量 (1)	茶與節慶好有趣 (7)			
20						交通安全 (1)		
21						交通安全 (1)		
		雲端寫真書 (2)						

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、學校得視實際教學實施狀況，週節數亦可以總節數方式呈現。

五、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少 2 以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(四)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程。