教育優先區補助學校發展教育特色說明

一、　本校運用教育優先區經費發展教育特色進行直笛教學並成立直笛隊。

二、　直笛經費聘請專業師資教授三～六年級學生。

學生年級	學生姓名	項目 7	
4	李００	家長身心障礙	參與直笛教學、參與直笛隊
5	陳ＯＯ	家長身心障礙	參與直笛教學

學生年級	學生姓名	項目 10	
5	謝ＯＯ	隔代教養	參與直笛教學、參與直笛隊
5	張ＯＯ	隔代教養	參與直笛教學
4	李ＯＯ	隔代教養	參與直笛教學
6	蔡ＯＯ	隔代教養	參與直笛教學
6	李ＯＯ	隔代教養	參與直笛教學、參與直笛隊

3	陳ＯＯ	單親	參與直笛教學、參與直笛隊
4	謝ＯＯ	單親	參與直笛教學、參與直笛隊
4	謝ＯＯ	單親	參與直笛教學
4	陳ＯＯ	單親	參與直笛教學、參與直笛隊
5	郭ＯＯ	單親	參與直笛教學、參與直笛隊

5	蕭 ＯＯ	單親	參與直笛教學
5	陳 ＯＯ	單親	參與直笛教學、參與直笛隊
5	張 ＯＯ	單親	參與直笛教學、參與直笛隊
5	蔡 ＯＯ	單親	參與直笛教學、參與直笛隊
5	李 ＯＯ	單親	參與直笛教學、參與直笛隊
6	蔡 ＯＯ	單親	參與直笛教學、參與直笛隊
6	李 ＯＯ	單親	參與直笛教學、參與直笛隊

3	李 ＯＯ	外籍配偶子女	參與直笛教學
3	李 ＯＯ	外籍配偶子女	參與直笛教學
4	陳 ＯＯ	外籍配偶子女	參與直笛教學
4	蔡 ＯＯ	外籍配偶子女	參與直笛教學、參與直笛隊
5	蔡 ＯＯ	外籍配偶子女	參與直笛教學、參與直笛隊
5	陳 ＯＯ	外籍配偶子女	參與直笛教學、參與直笛隊
5	蔡 ＯＯ	外籍配偶子女	參與直笛教學、參與直笛隊
6	陳 ＯＯ	外籍配偶子女	參與直笛教學、參與直笛隊
6	陳 ＯＯ	外籍配偶子女	參與直笛教學、參與直笛隊
6	蔡 ＯＯ	外籍配偶子女	參與直笛教學、參與直笛隊