

南投縣主題式教學設計教案格式

一、課程設計原則與教學理念說明 (素養教材編寫原則+課程架構+課程目標)

二、主題說明

領域/科目	校訂課程		設計者	蔡秀好
實施年級	一年級		總節數	4
主題名稱	交通安全			
設計依據				
核心素養	總綱	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。		
	領綱	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。		
與其他領域/科目的連結		生活課程		
議題融入	實質內涵	交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。		
	所融入之單元	生活課程		
教材來源		自編		
教學設備/資源		網路		
各單元與學習目標				
單元名稱		學習重點		學習目標
單元一 校園安全 (2 節)		學習表現	交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。	1.能提醒學童關心自己周遭環境，辨識其日常生活情境的安全與不安全。 2.能說出規則的功能。 3.能遵守活動場地的安全規則。 4.能欣賞及接納他人的分享與建議。 5.能知道如何處理小傷口。
		學習內容	1.能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2.適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 3.討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	
單元二 排好路隊最安全 (2 節)		學習表現	交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。	1.能提醒學童關心自己周遭環境，辨識其日常生活情境的安全與不安全。 2.能說出規則的功能。 3.能遵守活動場地的安全規則。 4.能欣賞及接納他人的分享與建議。 5.能知道如何處理小傷口。
		學習內容	1.能運用五官觀察來探究環境中的事物。 2.適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 3.討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。	
教學活動設計				

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p style="text-align: center;">單元一 校園安全</p> <p>一、準備活動 將全班分成四組，請二、三組的同學，跟隨音樂的節奏行進，(大家排隊依序從第一排走到最後一排。)其他坐在位置上的同學，則觀察他們的動作。</p> <p>二.發展活動 當音樂停止時，請同學加快腳步回到自己的位置上。 老師提問：剛剛發生了哪些危險的行為？並請同學討論，在行進中發生危險、碰撞的原因。</p> <p>三、綜合活動 口頭分享及討論如何避免碰撞到他的方法；假如不小心碰撞到他人，可以怎麼處理？</p> <p>安全紅綠燈</p> <p>一.發展活動 (一)依序播放光碟上的圖片，如果是安全的就選綠燈，如果是危險的動作，就選紅燈。 (二)請各組依據上面的討論，說一說是否有上述的受傷經驗？ (三)分別歸納出教室內、校園中有哪些危險的角落，或是哪些動作是危險的。</p> <p>綜合活動： 請小朋友先討論看校園中哪些遊樂器材是有可能造成危險以及原因？</p>	<p>3”</p> <p>15”</p> <p>10”</p> <p>12”</p> <p>3”</p> <p>15”</p> <p>10”</p> <p>12”</p>	<p>上課參與</p> <p>討論參與度、口頭報告</p> <p>討論參與度、口頭報告</p> <p>討論參與度、口頭報告</p> <p>討論參與度、口頭報告</p> <p>討論參與度、口頭報告</p>
<p style="text-align: center;">單元二 排好路隊最安全</p> <p>第一節 準備活動： 一、引起動機 (一)怎麼到學校的： 1.走路上學：自己走？和家人一起走？ 2.家長接送：搭汽車？坐摩托車？</p> <p>二、發展活動 (一)走路上學活動宣導 (二)汽機車接送區宣導 1.盡量在周邊路口提前下車 2.多利用側門進入學校 3.下車後自己進入校園，家長不用在找停車位。 (三)自己走路時注意安全 安全小朋友走路時不要分心 https://www.youtube.com/watch?v=zH45b535nxE (四)校門口到教室路線練習(15’)老師實地帶學生練習從三個校門進入後走到教室的路線。</p> <p>三、綜合活動 (一)引導學生說出進入校園的門口。</p>		

(二) 鼓勵學生自己從校門口走進教室，完成學習單書寫。(繪製教室與校園的地圖)

第二節

安全紅綠燈

一. 發展活動

(一) 依序播放光碟上的關於過馬路的圖片，如果是安全的就選綠燈，如果是危險的動作，就選紅燈。

(二) 請各組依據上面的討論，說一說是否有看過或做過上述的經驗？

(三) 分別歸納出教室內、過馬路中有哪些危險的地方，或是哪些動作是危險的。

二、綜合活動：

請小朋友先討論看日常生活中哪要如何預防危險及做出安全的動作？

參考資料：(若有請列出)

學生回饋

注意安全很重要，要保護自己和別人。
走路要專心，也要遵守交通規則、注意紅綠燈和車子。

教師省思

1. 藉由教學活動，學生得以從中更加深刻體驗保護自己的重要。
2. 生活中或許充滿危險，不過如果能多加留意或相互關心提醒，將可減少、避免危險發生。
3. 除了引導學生認識遵守交通常規，也須提醒其即使號誌正確，也得注意是否有突然的來車、保護自身安全。

註：本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

附錄(一) 評量標準與評分指引

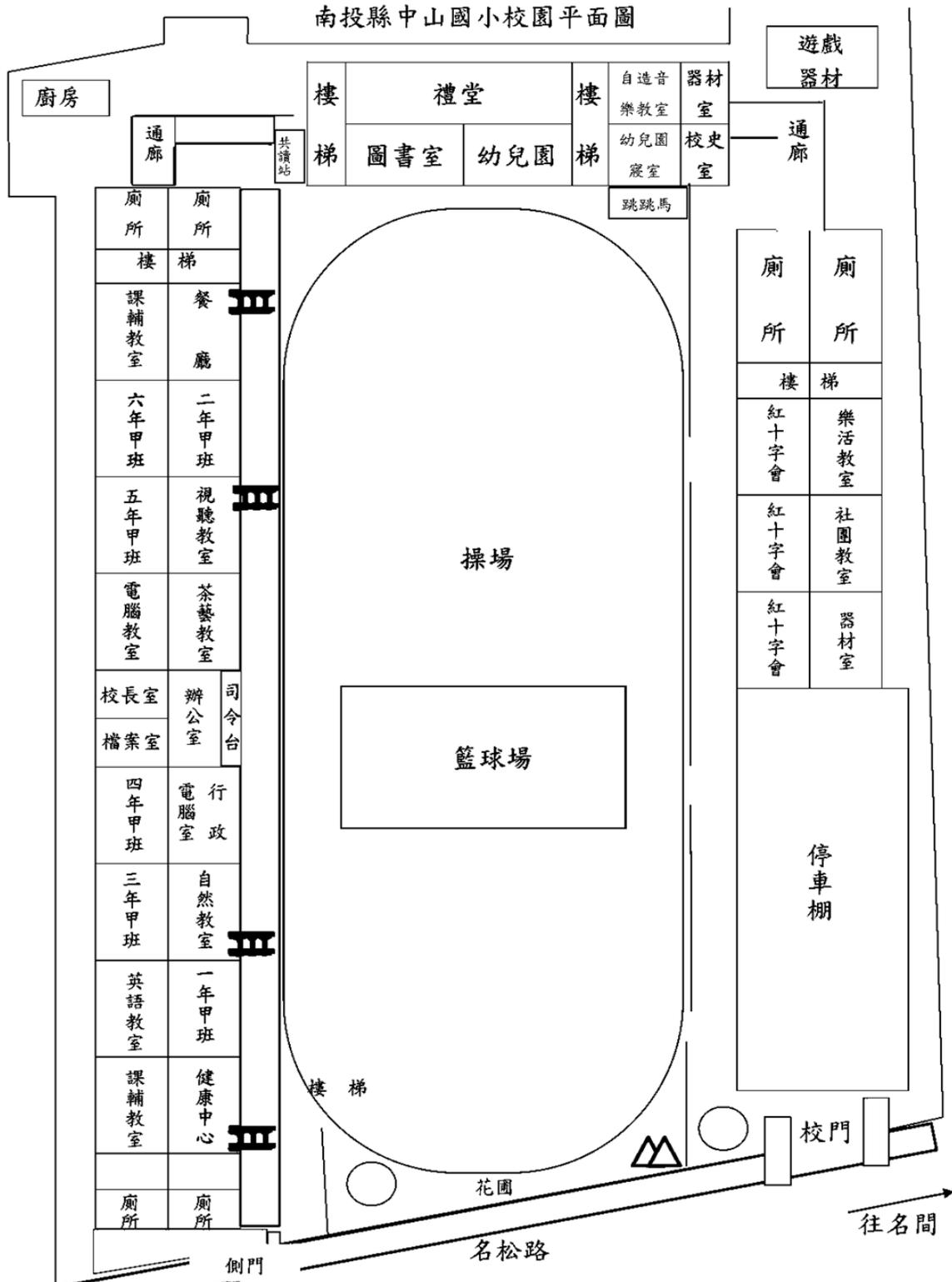
學習目標		學生能說出過馬路的危險動作及安全動作				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
交通安		能說出三項以上過馬路的危險動作及安全動作	能說出兩項過馬路的危險動作及安全動作	能說出一項過馬路的危險動作及安全動作	能說不出任一項過馬路的危險動作及安全動作	未達 D級
評分指引		完成上述任務並說出自己的看法。	完成上述任務並說出自己的看法。	完成上述任務並說出自己的看法。	完成上述任務並說出自己的看法。	未達 D級
評量工具		口頭測驗				
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

南投縣中山國民小學校訂課程學習單

校園安全地圖 姓名：

1. 小朋友，請你將校園危險的角落塗上顏色？



學習單：校園安全我最棒！

姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

一、觀察與思考

請回想剛剛音樂活動中的情況，圈出你看到或可能發生的危險行為（可多選）：

推擠同學 沒有看前面就走 快速奔跑 撞到別人 安靜排隊

二、討論小任務

1. 你覺得剛剛為什麼會發生碰撞？

答：_____

2. 怎樣做可以避免撞到別人？

答：_____

3. 如果不小心撞到別人，你會怎麼做？

答：_____

三、安全紅綠燈（請勾選出正確答案）

1. 玩捉迷藏時邊跑邊尖叫（危險 / 安全）

2. 上樓梯靠右邊慢慢走（危險 / 安全）

3. 跳下樓梯一階又一階（危險 / 安全）

4. 玩遊樂設施遵守規則（危險 / 安全）

四、我發現的危險角落（請畫出校園中一個你覺得可能危險的地方，並寫下原因）

⇒ 畫畫區



原因：_____

人 學習單：排好路隊最安全

姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

一、你是怎麼到學校的？（✓正確的選項）

- 自己走路
 - 和家人走路
 - 搭汽車
 - 坐摩托車
 - 其他：_____
-

二、安全宣導聽一聽

1. 走路上學時，應該注意什麼？

答：_____

2. 爸爸媽媽開車送你到學校時，最好的下車地點是？

答：_____

三、安全紅綠燈（過馬路時怎樣最安全？請勾選出正確答案）

- 1. 紅燈快結束了衝快一點
 - 2. 走行人穿越道等綠燈
 - 3. 跟著大人走比較安全
 - 4. 玩手機邊走邊過馬路
-

四、走到教室不迷路（畫一畫從校門走到教室的路線圖）

☞ 利用校園安全地圖，畫出你每天上學從校門口走到教室的路線，可以標出轉彎、操場、花圃等地標，並寫出需要注意的事項。

須注意安全的事項是：
