二、學校課程願景與架構

(一)學校課程願景

南投縣名間鄉中山國小學校課程願景

課程願景		培養健康多元勤學	感恩的自主學習者	
理念	健康	多元	勤學	感恩
目的	快樂學習樂在中山	在地關懷多元體驗探索力	開創視野啟發內省學習力	關愛生命感恩他人行動力
課程目標	開啟學習動機,教導身心健	發展學習知能,融入團隊合	樂於積極向學,勇於面對挑	涵育公民責任,厚植道德勇
	康,激發個人潛能。	作,吸收多元知識。	戰,增進自我價值。	氣,時時心存感恩。
核心素養表現與呼	A1 身心素質與自我精進	A3 規劃執行與創新應變	A2 系統思考與解決問題	A3 規劃執行與創新應變
	B1 符號運用與溝通表達	B3 藝術涵養與美感素養	B2 科技資訊與媒體素養	B1 符號運用與溝通表達
	C3 多元文化與國際理解	C2 人際關係與團隊合作	C1 道德實踐與公民意識	C1 道德實踐與公民意識
學生發展	樂於探索、動手操作、聆聽	主動參與、創造思考、合作	溝通思辯、問題解決、關懷	尊師重道、尊重包容、接納
圖像	表達、活力創意	共享	實踐、適性揚才、融合學習	弱勢

(二)學校課程架構

南投縣中山國民小學校本課程架構

學校願景

課程願景

【健康】、【多元】、【勤學】、【感恩】

【培養健康多元勤學感恩的自主學習者】

課程目標

1. 健康:開啟學習動機,教導身心健康,激發個人潛能。 2. 多元:發展學習知能,融入團隊合作,吸收多元知識。

3. 勤學:樂於積極向學,勇於面對挑戰,增進自我價值。

4. 感恩:涵育公民責任,厚植道德勇氣,時時心存感恩。

部定課程

校訂課程

潛在課程

課程架構規劃內涵

領域學習課程

依十二年國教總綱 課程規範,領域共 20節,在級共 25節,高年級共 26節,挑選審 26節,挑選審 股教科書進行教 學。

第一類

- 1. 世界萬花筒
- 2. 運思邏輯
- 3. 鼓藝
- 4. 國術
- 5. 茶鄉尋寶
- 6. 安全教育

其他類

第四類

- 1. 代間教育
- 2. 戶外教育
- 3. 性平教育
- 4. 孝親感恩活動
- 5. 校慶運動會
- 6. 畢業典禮

師生關係 校園 環 文 伯 學生自治

A1 身心素質與自我精進

- A2 系統思考與解決問題
- A3 規劃執行與創新應變

B1 符號運用與溝通表達

- B2 科技資訊與媒體素養
- B3 藝術涵養與美感素養

C1 道德實踐與公民意識

- C2 人際關係與團隊合作
- C3 多元文化與國際理解

課程規劃考量依據

附件 1-2

(三)彈性課程主軸架構 (請呈現各年級彈性課程主軸、主題、總綱核心素養與節數)

課程	一名	手級	二至	手級	三年	手級	四名	手級	五年	手級	六年	手級
名稱	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	六上	六下
	新學	歡樂露	聲音的	聰明小	世界萬	墨西哥	印度	肯亞	泰國	土耳其	英國濃	紐西蘭
	校,新	營去(5)	魔法(5)	讀者(5)	花筒啟	《芙烈	《曼陀	《動物	《水上	《藍色	霧與森	火山湖
	生活(5)	美好的	聲音的	拜訪圖	航!(5)	達·卡	羅的秘	大遷	市場與	城市與	林(5)	與羊群
	分享同	一天(5)	遊戲(5)	書館(5)	法國	蘿:自	密》(5)	徙》(5)	自然互	文化融	奧地利	(5)
	樂會(5)	身體保	清潔高	歡樂時	《莫	然自畫	巴西	西班牙	動》	合》	湖區與	菲律賓
	農場遊	衛戰(5)	手(5)	光(5)	內:睡	像》(5)	《雨林	《高	南美洲	芬蘭	音樂(5)	島嶼與
	趣(5)	影子遊	溫馨聖	感恩的	蓮的花	澳洲	色彩:	第:自	《火山	《森林	烏克蘭	珊瑚(5)
	返家時	戲(6)	誕(6)	3(6)	園》(5)	《原住	亞馬遜	然與建	與熱帶	四季之	花田與	荷蘭鬱
	刻(6)				荷蘭	民點	探險》	築》(5)	雨林》	歌》	平原(5)	金香與
世界					《梵	畫:大	(5)	南極	冰島	美國	加拿大	風車(5)
萬花					谷:星	地之	埃及	《冰雪	《地熱	《大峽	楓葉與	埃及沙
筒					空之	歌》(5)	《金色	世界探	與極	谷的故	冰雪(5)	漠與金
149					夜》(5)	義大利	沙漠與	險》(5)	光》	事》		字塔(3)
					日本	《達文	尼羅	希臘	波蘭	挪威		
					《葛飾	西:植	河》(5)	《自然	《森林	《峽灣		
					北齋:	物素	加拿大	神話與	的秘密	與冰		
					神奈川	描》(5)	《極光	人文起	與民	河》		
					沖浪	俄羅斯	的魔	源》(5)	謠》			
					裏》(6)	《康丁	法》(6)					
						斯基:						
						色彩與						
						音樂(6)						
					Scratch	PhotoCa	Scratch	PhotoCa	我是程	簡報知	網際網	Micro:b
					3. 0	p6 (2)	3. 0	p6 (2)	式設計	多少	路真厲	it是什
運思					(2)	趣味影	(2)	趣味影	高手	(2)	害(2)	麼?
邏輯					說笑舞	像合成	說笑舞	像合成	(2)	認識爬	網路搜	(2)
					台劇	(2)	台劇	(2)		蟲類	尋我最	
					(2)		(2)			(2)	行(3)	

					打精靈	照片編	打精靈	照片編	神奇的	我們這	神奇的	MakeCod
					小遊戲	修我最	小遊戲	修我最	生日蛋	一班	Gmail	e全新體
					(3)	行(3)	(3)	行(3)	糕(2)	(3)	(3)	驗(2)
					跳跳猴	個性寫	跳跳猴	個性寫	獨角仙	資安小	Google	電流與
					(3)	真一把	(3)	真一把	覓食記	達人	地圖大	外接 LED
					我的創	抓(3)	我的創	抓(3)	(2)	(3)	探險	燈(2)
					意迷宮	校外教	意迷宮	校外教	爆米花	台灣古	(3)	Micro:b
					(3)	學全記	(3)	學全記	樂趣多	蹟巡禮	網路檔	it V2新
					對戰遊	錄(3)	對戰遊	錄(3)	(2)	(2)	案與資	功能
					戲一球	我的創	戲一球	我的創	一起來	龜兔賽	訊安全	(3)
					球對打	意照片	球對打	意照片	接蘋果	跑小動	(3)	廣播控
					(4)	(3)	(4)	(3)	(3)	畫 (3)	雲端硬	制真好
					太空神		太空神	趣味影	預防流	我是小	碟的運	玩(3)
					射手		射手	像合成	感動	小調查	用 (3)	一起玩
					(4)		(4)	(3)	(3)	員 (3)	Google	遊戲
								雲端寫	預防流	防疫新	文件和	(3)
								真書	感動	生活-問	Google	Scratch
								(2)	(3)	答遊戲	簡報	與
									棉花糖	(3)	(2)	Micro:b
									射擊遊		Google	it互動
									戲(4)		百寶箱	(3)
		_									(2)	
	節奏基	〈雷雨〉	鼓藝教	鼓藝教	節奏基	節奏基	鼓藝教	鼓藝教	太鼓一	太鼓好	太鼓一	太鼓好
	本練習	太鼓前	學< 太	學〈天	本練習	本練習	學:節	學:〈雷	二事(4)	好玩(4)	二事(4)	好玩(4)
	(2)	奏(2)	鼓二番	晴> (21)	(1)	及複習	奏基本	雨>(10)	太鼓咚	太鼓咚	太鼓咚	太鼓咚
	〈元氣〉	〈風雷之	> (21)		〈元氣〉	第一學	練習(2)	鼓藝教	咚-(3)	咚三(4)	咚咚(6)	咚咚(4)
鼓藝	太鼓前	舞>太鼓			太鼓前	期所	鼓藝教	學:〈附	太鼓咚	太鼓卡	太鼓卡	太鼓卡
	奏(1)	A 段(1)			<i>奏</i>	學、〈雷	學:〈元	點音符	咚二	卡三(3)	卡卡(5)	卡卡三
	〈元氣〉	〈風雷之			(1) (二点)	雨>太鼓	氣>(11)	節奏練	(3)	太鼓卡	太鼓追	(3) + ++ +
	太鼓 A	舞>太鼓			〈元氣〉 + 註 /	前奏 (1)	鼓藝教	習>(1)	太鼓卡	卡四(3)	追追一 (2)	太鼓卡
	段(1)	前奏A 段(1)			太鼓 A 段	(1)	學:<撼 動>(8)		卡一(2)	太鼓追 追四(3)	(2)	卡卡四 (3)
		权(1)			权		野八(0)			地四(3)		(0)

附件 1-2

171 1 2										
<:	元氣>	〈風雷之		(1)	節奏基	鼓藝教	太鼓卡	太鼓追	太鼓追	太鼓追
太	、鼓前	舞>太鼓		〈元氣〉	本練	學:〈天	卡二 (3)	追五(3)	追追二	追四(4)
	Է Α	B 段(1)		太鼓前	習、〈雷	晴>(10)	太鼓追	美麗海	(2)	
£	皮(1)	〈風雷之		奏+A 段	雨>太鼓		追一(2)	(1)	太鼓追	
< >	元氣>	舞>太鼓		(1)	前奏		太鼓追		追追三	
太	.鼓 B	前奏B		〈元氣〉	(1)		追二(2)		(2)	
#	皮(1)	段(1)		太鼓B	〈雷雨〉太		太鼓追			
<:	元氣>	〈風雷之		段	鼓A段		追三			
太	、鼓前	舞>太鼓		(1)	(1)		(2)			
奏	-B 段	C 段(2)		〈元氣〉	〈雷雨〉太					
	(1)	〈風雷之		太鼓前	鼓前奏					
<:	元氣>	舞>太鼓		奏-B 段	+A 段					
太	t鼓 C	尾奏(1)		(1)	(1)					
£	皮(1)	〈風雷之		〈元氣〉	〈雷雨〉太					
<;	元氣>	舞>太鼓		太鼓前	鼓B段					
太	t鼓 D	表演(1)		奏-B 段	(1)					
#	皮(1)	附點音		(1)	〈雷雨〉太					
<:	元氣>	符節奏		〈元氣〉太	鼓前奏-					
太	t鼓 D	練習(1)		鼓C段	B 段					
Į.	及(1)	〈天晴〉		(1)	(1)					
<;	元氣>	太鼓前		〈元氣〉	〈雷雨〉太					
太	、鼓前	奏(1)		太鼓前	鼓C段					
4	奏D	〈天晴〉		奏-C 段	(1)					
Į.	及(1)	太鼓 A		(1)	〈雷雨〉太					
<:	元氣>	段(1)		〈元氣〉太	鼓前奏					
人	、鼓尾	〈天晴〉		鼓D段	+C 段					
4	奏(1)	太鼓前		(1)	(1)					
<:	元氣>	奏-A 段		〈元氣〉	〈雷雨〉太					
太	、鼓全	(1)		太鼓前	鼓尾奏					
	(1)	〈天晴〉		奏-D 段	(1)					
		太鼓 B		(1)	〈雷雨〉太					
		段(1)		〈元氣〉	鼓表演					

113 17 1 2						
〈撼動〉	〈天晴〉	太鼓尾	(1)			
太鼓前	太鼓前	奏	附點音			
奏(1)	奏-B 段	(1)	符節奏			
<撼動>	(1)	〈元氣〉	練習			
太鼓 A	〈天晴〉	太鼓全	(1)			
段(1)	太鼓 C	(1)	〈天晴〉			
<撼動>	段(1)	<撼動>	太鼓前			
太鼓前	〈天晴〉	太鼓前	奏			
奏A	太鼓前	奏	(1)			
段(1)	奏-C 段	(1)	〈天晴〉太			
<撼動>	(1)	<撼動>	鼓A段			
太鼓 B	〈天晴〉	太鼓A段	(1)			
段(1)	太鼓尾	(1)	〈天晴〉			
<撼動>	奏(1)	<撼動>	太鼓前			
太鼓前	〈風雷之	太鼓前	奏-A 段			
奏B	舞》〈天	奏-A 段	(1)			
段(1)	晴>太鼓	(1)	〈天晴〉太			
〈撼動〉	練習演	〈撼動〉	鼓B段			
太鼓 C	出(2)	太鼓 B 段				
段(1)		(1)	〈天晴〉			
太鼓表		〈撼動〉	太鼓前			
演(2)		太鼓前	奏-B 段			
		奏-B 段	(1)			
		(1)	〈天晴〉太			
		〈撼動〉	鼓C段			
		太鼓С段				
		(1)	〈天晴〉			
		<撼動>太	太鼓前			
		鼓前奏-C				
		段	(1)			
		(1)				
		太鼓表演				

11111 1 2			(1)	ノエロシ						
			(1)	〈天晴〉						
				太鼓尾						
				奏						
				(1)						
				〈雷雨〉〈						
				天晴>太						
				鼓練						
				習、演						
				出						
				(1)						
				〈雷雨〉<						
				天晴>太						
				鼓練						
				習、演						
				出						
				(1)						
			國術操	復興拳	武學通	基本功	羅漢拳	北拳	武學通	基本
			(21)	(21)	識、基	(1)	(21)	(21)	識、基	功、基
					本功(1)	認識豹			本功	本拳(北
					認識國	形拳與			(1)	拳)
					術與武	熱身活			基本	(9)
					德(1)	動(1)			功、基	武術評
					熱身與	豹拳基			礎套路	量
					基本柔	本步型			(北拳)	(1)
國術					軟操(1)	(-):			(8)	基本
					基本站	豹步(1)			武術評	功、基
					椿:馬	豹拳基			量	本拳(北
					步(1)	本步型			(1)	拳+洪家
					弓歩與	(二):			基本	扇)
					虚步學	轉身步			功、基	(7)
	I									
					图(1)	(1)			木巻(暢	武術評
					習(1)	(1)			本拳(螳 螂拳)	武術評 量

附 1 1 - 2							
			基本拳	豹拳手		(9)	(1)
			法	型		武術評	
			(-):	(-):		量	
			沖拳(1)	豹拳與		(2)	
			基本拳	爪法(1)			
			法	豹拳手			
			(二):	型			
			劈拳(1)	(二):			
			結合:	橫爪與			
			劈拳+馬	上勾爪			
			步	(1)			
			學習	豹拳手			
			「五步	腳協調			
			拳」(前	(1)			
			半段)	豹拳攻			
			(1)	擊套路			
			五步拳	(-)			
			練習與	(1)			
			修正(1)	豹拳攻			
			學習	擊套路			
			「五步	(=)			
			拳」(後	(1)			
			半段)	豹拳攻			
			(1)	擊套路			
			五步拳	(三)			
			整套練	(1)			
			習(1)	練習整			
			基本腿	套豹形			
			法:踢	拳			
			腿(1)	(4)			
			五步拳+	套路應			
			腿法(1)	用攻防			

17 17 1 Z	T	ı	1	ı		I	ı	ı		
					長拳入	(-)				
					門動作	(1)				
					(-)	套路應				
					(1)	用攻防				
					長拳動	(=)				
					作	(1)				
					(=)	複習整				
					(1)	套豹形				
					武術對	拳(3)				
					打基本	動作修				
					套路	正與細				
					(-)	節提點				
					(1)	(1)				
					武術對	成果發				
					打基本	表與評				
					套路	量(1)				
					(=)					
					(1)					
					五步拳					
					比賽演					
					練(2)					
					成果發					
					表(1)					
			親親大	我是紅	茶的主	茶的文	茶的文	茶道禮	各國	茶的
			自然	腳蹄囝	角(3)	化(3)	化(7)	儀(7)	茶 席	文 學
			(7)	仔	多元茶	美味茶	茶的成	泡好茶	(7)	欣 賞
女師			我們的	(3)	帖(4)	點(4)	長(7)	(7)	茶 席	(7)
茶郷 尋寶			茶鄉	茶葉博	茶從哪	茶鄉人	茶具介	泡茶真	創 置	水
行 頁			(7)	覽會	裡來?	物真厲	紹(7)	功夫(7)	(7)	果、
			茶農的	(3)	(7)	害(7)			品茗	花茶
			一天(7)		我是茶	茶與節			大 pk	製作
					葉小設	慶好有			(7)	(7)

M 17 1 2						茶葉去	計師(7)	趣(7)				香 草
						·		Æ(1)				茶製
						了?						作(4)
						(5)						111(4)
						茶與生						
						然好 王 態好朋						
						友 友						
						(5)						
						茶葉的						
						旅行						
						(5)						
	交通安	交通安	優質小	優質小	交通安	交通安	交通安	交通安	交通安	交通安	交通安	交通安
安全	全(1)	全(1)	乘客(2)	乘客(2)	全(1)	全(1)	全(1)	全(1)	全(1)	全(1)	全(1)	全(1)
教育	交通安	交通安			交通安	交通安	交通安	交通安	交通安	交通安	交通安	交通安
	全(1)	全(1)			全(1)	全(1)	全(1)	全(1)	全(1)	全(1)	全(1)	全(1)
	代間教	家庭教	代間教	家庭教	代間教	家庭教	代間教	家庭教	代間教	家庭教	代間教	家庭教
	育(1)	育(2)	育(1)	育(2)	育(1)	育(2)	育(1)	育(2)	育(1)	育(2)	育(1)	育(2)
	友善校	性平教	友善校	性平教	友善校	性平教	友善校	性平教	友善校	性平教	友善校	性平教
	園(1)	育(3)	園(1)	育(3)	園(1)	育(3)	園(1)	育(3)	園(1)	育(3)	園(1)	育(3)
	敬師活	母親節	敬師活	母親節	敬師活	母親節	敬師活	母親節	敬師活	母親節	敬師活	母親節
	動(1)	感恩活	動(1)	感恩活	動(1)	感恩活	動(1)	感恩活	動(1)	感恩活	動(1)	感恩活
	運動會	動(7)	運動會	動(7)	運動會	動(7)	運動會	動(7)	運動會	動(7)	運動會	動(7)
其他	實踐課	戶外教	實踐課	户外教	實踐課	戶外教	實踐課	户外教	實踐課	户外教	實踐課	戶外教
類	程(9)	育(7)	程(9)	育(7)	程(9)	育(7)	程(9)	育(7)	程(9)	育(7)	程(9)	育(7)
***	特教月		特教月		特教月		特教月		特教月		特教月	
	宣導		宣導		宣導		宣導		宣導		宣導	
	(1)		(1)		(1)		(1)		(1)		(1)	
	性平教		性平教		性平教		性平教		性平教		性平教	
	育(3)		育(3)		育(3)		育(3)		育(3)		育(3)	
	家庭教		家庭教		家庭教		家庭教		家庭教		家庭教	
	育(2)		育(2)		育(2)		育(2)		育(2)		育(2)	
			健康促		健康促		健康促		健康促		健康促	

附件 1-2

健康促	進(1)	進(1)	進(1)	進(1)	進(1)	
進(1)						