

南投縣中山國民小學 114 學年度六 年級 領域 課程計畫總表

學期	週次	各領域/科目教學進度(26 節)									
		語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	備註
		國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							
第一學期	1	第一課跑道 5 【人權教育】	第一課馬偕 1 【生命教育】 【品德教育】	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 【國際教育】	第 1 單元質因數分 解和短除法	第一單元現代科技 新生活 第一課智慧科技對 生活產生什麼影響? 【能源教育】 【科技教育】 【資訊教育】	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【資訊教育】	一、多樣的天氣變 化 1. 大氣中的水	一、資訊大不同 1. 無所不在的媒體	第一單元健康用網 路 3 第一課網路不沉迷 【資訊教育】	
	2	第一課跑道/ 第二課朱子治 家格言選 5 【人權教育】 【生命教育】	第一課馬偕 1 【生命教育】	開學預備週 Starter 【閱讀素養教 育】	第 1 單元質因數分 解和短除法	第一單元現代科技 新生活 第一課智慧科技對 生活產生什麼影響/ 第二課科技發展為 什麼需要管理 【能源教育】 【科技教育】 【資訊教育】	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【國際教育】 【品德教育】	一、多樣的天氣變 化 1. 大氣中的水	一、資訊大不同 1. 無所不在的媒體 2. 真假虛實的資訊	第一單元健康用網 路 3 第二課友誼維繫 【資訊教育】	
	3	第二課朱子治 家格言選/第 三課談遇見更 好的自己 5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教 育】	第一課馬偕 1	Countries 國 家 Unit 1 Where Are You From? 【國際教育】 【閱讀素養教 育】	第 1 單元質因數分 解和短除法 第 2 單元分數的除 法	第一單元現代科技 新生活 第二課科技發展為 什麼需要管理 【環境教育】 【家庭教育】	壹、視覺萬花筒 一、藝術瑰寶 【品德教育】	一、多樣的天氣變 化 2. 天氣圖與天氣變 化	一、資訊大不同 2. 真假虛實的資訊	第二單元打造健康 消費心法 3 第一課健康消費選 擇 【環境教育】	
	4	第三課談遇見 更好的自己/ 學習地圖一 5	單元活動一 1 【生命教育】	Countries 國 家 Unit 1 Where Are You	第 2 單元分數的除 法	第二單元聰明消費 與理財 第一課今日的消費 行為有什麼轉變?	壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【國際教育】	一、多樣的天氣變 化 3. 認識颱風	一、資訊大不同 2. 真假虛實的資訊	第二單元打造健康 消費心法 3 第二課健康消費聰	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

		【生涯規畫教育】 【生命教育】 【人權教育】	From? 【閱讀素養教育】		【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】				明購 【人權教育】	
5	學習地圖一／ 第四課臺灣美食詩選 5 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第二課紙箱仔 揣朋友 1 【多元文化教育】	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? From? 【閱讀素養教育】	第 2 單元分數的除法	第二單元聰明消費與理財 第一課今日的消費行為有什麼轉變？／ 第二課為什麼我們需要理財規畫？ 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	壹、視覺萬花筒 視覺狂想 【科技教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	二、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	二、美力新生活 1. 生活好美麗	第三單元友善的世界 3 第一課破除性別刻板印象 【性別平等教育】	
6	第四課臺灣美食詩選 3 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第二課紙箱仔 揣朋友 1	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From? From? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 3 單元小數的除法	第二單元聰明消費與理財 第二課為什麼我們需要理財規畫？ 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【生命教育】	二、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	二、美力新生活 1. 生活好美麗	第三單元友善的世界 3 第二課尊重特質 【性別平等教育】	
7	第四課臺灣美食詩選／第五課最好的味覺禮物 5 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【家庭教育】	第二課紙箱仔 揣朋友 1	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? School? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 3 單元小數的除法	第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範？ 【法治教育】	壹、視覺萬花筒 藝想新世界 【科技教育】 【國際教育】 【生命教育】	二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播方式	二、美力新生活 2. 美力過生活	第三單元友善的世界 3 第三課維護身體自主權 【性別平等教育】	
8	第五課最好的味覺禮物／第六課珍珠奶茶 5 【家庭教育】 【國際教育】	第三課畢業旅行 1 【戶外教育】 【品德教育】	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? School? 【閱讀素養教育】	第 4 單元圓周長和圓面積	第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範？／第二課憲法為什麼是國家的根本大法？ 【法治教育】	貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場 【品德教育】	二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播方式	二、美力新生活 2. 美力過生活	第三單元友善的世界 3 第三課維護身體自主權 【性別平等教育】	
9	第六課珍珠奶茶／學習地圖	第三課畢業旅行	Transportation 交通工具	第 4 單元圓周長和圓面積	第三單元生活中的各種規範	貳、表演任我行 一、變化萬千的劇場	二、熱對物質的影響	三、性別好互動 1. 放心做自己	第四單元球藝攻防戰	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

		二 5 【國際教育】 【資訊教育】	1	Unit 2 How Do You Go to School? 【閱讀素養教 育】		第二課憲法為什麼 是國家的根本大 法? 【法治教育】	場 【品德教育】 【生涯規劃教育】	2. 熱的傳播方式 3. 保溫與散熱		3 第一課鎖定目標 【品德教育】	
1 0		學習地圖二／ 野菜，部落不 可缺的味 4 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】 【原住民族教 育】	第三課畢業旅 行 1	Transportati on 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教育】 【閱讀素養教 育】	加油小站 1	第四單元共創地方 新風貌 第一課善用資源為 地方帶來什麼轉 變? 【多元文化教育】	貳、表演任我行 二、多采多姿的舞 臺 【品德教育】	三、變動的大地 1. 流水的作用	三、性別好互動 1. 放心做自己	第四單元球藝攻防 戰 3 第一課鎖定目標 【品德教育】	
1 1		野菜，部落不 可缺的味／第 七課大小剛好 的鞋子 5 【閱讀素養教 育】 【原住民族教 育】 【人權教育】 【生命教育】	單元活動二 1	複習一 & 期 中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養教 育】	第 5 單元比和比值	第四單元共創地方 新風貌 第一課善用資源為 地方帶來什麼轉 變? 【多元文化教育】	貳、表演任我行 二、多采多姿的舞 臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】	三、變動的大地 1. 流水的作用	三、性別好互動 2. 成長新鮮事	第四單元球藝攻防 戰 3 第二課桌上競技 【品德教育】	
1 2		第七課大小剛 好的鞋子／第 八課狐假虎威 5 【人權教育】 【生命教育】	第四課地球人 1 【多元文化教 育】	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【國際教育】 【閱讀素養教 育】	第 5 單元比和比值	第四單元共創地方 新風貌 第二課公共空間與 建築如何活化再利 用? 【環境教育】	貳、表演任我行 三、現代表演新趨 勢 【戶外教育】 【科技教育】	三、變動的大地 1. 流水的作用	三、性別好互動 2. 成長新鮮事	第四單元球藝攻防 戰 3 第二課桌上競技 【品德教育】	
1 3		第八課狐假虎 威／第九課空 城計 5 【人權教育】 【閱讀素養教	第四課地球人 1	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【閱讀素養教	第 6 單元扇形的弧 長和面積	第四單元共創地方 新風貌 第二課公共空間與 建築如何活化再利 用?／第三課如何透 過社區改造關注居	貳、表演任我行 三、現代表演新趨 勢 【資訊教育】	三、變動的大地 2. 岩石與礦物	四、終生志工行 1. 人間處處有溫暖	第四單元球藝攻防 戰 3 第三課足下功夫 【品德教育】	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

		育】		育】	民生活？ 【環境教育】					
1 4	第九課空城計 5 【閱讀素養教育】	第四課地球人 1	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【閱讀素養教育】	第 6 單元扇形的弧 長和面積	第四單元共創地方 新風貌 第三課如何透過社 區改造關注居民生 活？ 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、看見音樂 【性別平等教育】 【環境教育】	三、變動的大地 2. 岩石與礦物	四、終生志工行 1. 人間處處有溫暖	第五單元泳往擲前 3 第一課擲向天際 【品德教育】	
1 5	學習地圖三／ 第十課耶誕節 5 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第五課食桌 1 【品德教育】	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第 7 單元速率	第五單元世界文化 在臺灣 第一課如何發現在 地與世界文化特 色？ 【多元文化教育】 【國際教育】	參、音樂美樂地 一、看見音樂 【國際教育】 【環境教育】	三、變動的大地 3. 土壤與化石	四、終生志工行 1. 人間處處有溫暖 2. 服務學習伴我行	第五單元泳往擲前 3 第一課擲向天際 【品德教育】	
1 6	第十課耶誕節 5 【家庭教育】	第五課食桌 1	Daily Routines 生 活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 7 單元速率	第五單元世界文化 在臺灣 第二課各族群生活 作息如何發展成文 化？ 【多元文化教育】	參、音樂美樂地 二、音樂說故事 【環境教育】	四、奇妙的電磁世界 1. 指北針與地磁	四、終生志工行 2. 服務學習伴我行	第五單元泳往擲前 3 第二課矯健如蛙游 【海洋教育】	
1 7	第十一課下午 茶風波 5 【生命教育】	第五課食桌 1	Daily Routines 生 活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【閱讀素養教育】	第 8 單元數量關係	第五單元世界文化 在臺灣 第二課各族群生活 作息如何發展成文 化？／第三課世界 宗教如何傳播與發 展？ 【多元文化教育】	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂 【國際教育】	四、奇妙的電磁世界 2. 神奇的電磁鐵	五、世界一家親 1. 世界大不同	第五單元泳往擲前 3 第二課矯健如蛙游 【海洋教育】	
1 8	第十一課下午 茶風波／第十二課祕密花園 4 【生命教育】	單元活動三 1	Daily Routines 生 活作息 Unit 4 What Time Do You	第 8 單元數量關係	第五單元世界文化 在臺灣 第三課世界宗教如 何傳播與發展？ 【人權教育】	參、音樂美樂地 三、戲劇中的音樂 【國際教育】	四、奇妙的電磁世界 2. 神奇的電磁鐵	五、世界一家親 1. 世界大不同	第六單元鈴轉舞技 擊 3 第一課扯鈴巔峰 【品德教育】	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

		【閱讀素養教育】		Get Up? 【閱讀素養教育】							
	19	第十二課祕密花園／學習地圖四 4 【生命教育】 【閱讀素養教育】	臆臺灣的地名、美麗的寶島 1	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	加油小站 2	第六單元四角辯論會 四角辯論會 【人權教育】	參、音樂美樂地 四、音樂上太空 【科技教育】	四、奇妙的電磁世界 2. 神奇的電磁鐵	五、世界一家親 2. 豐富新文化	第六單元鈴轉舞技擊 3 第一課扯鈴巔峰 【品德教育】	
	20	學習地圖四／心靈小詩 5 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	對話聽看覓、語詞聲調大無仝、語句唸看覓、語句門看覓 1	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養教育】	〈數學探索〉	第六單元四角辯論會 四角辯論會 【人權教育】	參、音樂美樂地 四、音樂上太空 【科技教育】	四、奇妙的電磁世界 3. 認識電磁波	五、世界一家親 2. 豐富新文化	第六單元鈴轉舞技擊 3 第二課靈活玩技擊 【品德教育】	
	21	心靈小詩 1 【閱讀素養教育】 【國際教育】	語詞運用 1	文化教學 Culture & Let' s Explore 【國際教育】 【多元文化教育】	〈數學探索〉	第六單元四角辯論會 四角辯論會 【人權教育】	肆、統整課程 藝術中的女性 【性別平等教育】	四、奇妙的電磁世界 3. 認識電磁波	五、世界一家親 2. 豐富新文化	第六單元鈴轉舞技擊 3 第三課樂跳土風舞 【品德教育】	

南投縣中山國民小學 114 學年度六 年級 領域 課程計畫總表

學期	週次	各領域/科目教學進度(26 節)									
		語文			數學 (4)	社會 (3)	藝術 (3)	自然科學 (3)	綜合活動 (2)	健康與體育 (3)	備註
		國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 (1)	英語文 (2)							
第二學期	1	單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！ 5	第一課看人咧喝賣 1 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	開學預備週 Starter 【閱讀素養教育】	第 1 單元四則混合運算	第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？ 【環境教育】	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你 【生命教育】 【性別平等教育】 【科技教育】	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	一、地球警戒線 1. 大自然的反撲	第一單元食品安全解密 3 第一課食物的旅程 【品德教育】	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

	【環境教育】	育】 【戶外教育】			【人權教育】					
2	第一課馬達加斯加，出發！ 2 【環境教育】	第一課看人咧喝賣 1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 1 單元四則混合運算	第一單元永續的經濟發展 第一課經濟為什麼邁向全球發展？／ 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【環境教育】 【人權教育】	一視覺萬花筒 1 畫出眼中的你、2 複製共同的回憶 【生命教育】 【安全教育】 【科技教育】	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	一、地球警戒線 1. 大自然的反撲	第一單元食品安全解密 3 第二課預防食品中毒 【安全教育】	
3	第二課沉睡的天空之城 4 【環境教育】 【戶外教育】	第一課看人咧喝賣 1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養教育】	第 1 單元四則混合運算	第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ 【環境教育】 【人權教育】	一視覺萬花筒 2 複製共同的回憶 【生命教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	一、地球警戒線 1. 大自然的反撲 2. 綠生活行動 GO	第二單元健康醫點通 3 第一課守護醫療資源 【資訊教育】	
4	第二課沉睡的天空之城／第三課走進太陽之城 5 【環境教育】 【戶外教育】 【能源教育】	單元活動一 1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 2 單元柱體的體積和表面積	第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？ 【人權教育】	一視覺萬花筒 2 複製共同的回憶、3 留下一個紀念 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】	一、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	一、地球警戒線 2. 綠生活行動 GO	第二單元健康醫點通 3 第二課用藥保安康 【安全教育】	
5	第三課走進太陽之城／學習地圖一 5 【環境教育】 【能源教育】	第二課苦楝若開花 1 【環境教育】 【戶外教育】	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 2 單元柱體的體積和表面積	第二單元促進社會永續發展 第一課臺灣為什麼要參與國際事務？／ 第二課臺灣社會如何落實人權保障？ 【人權教育】	一視覺萬花筒 3 留下一個紀念 【品德教育】 【人權教育】 【科技教育】	一、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	二、生命守護員 1. 珍惜生命	第三單元健康特攻隊 3 第一課健康全方位 【生命教育】	
6	學習地圖一／單元主題引導／第四課送友人 5 【環境教育】 【生涯規畫教	第二課苦楝若開花 1 【環境教育】 【閱讀素養教育】	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 【閱讀素養教育】	第 3 單元基準量和比較量	第二單元促進社會永續發展 第二課臺灣社會如何落實人權保障？ 【人權教育】	一視覺萬花筒 3 留下一個紀念 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】	一、巧妙的施力工具 3. 傳送動力	二、生命守護員 1. 珍惜生命 2. 守護生命	第三單元健康特攻隊 3 第二課健康達人出任務 【家庭教育】	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

		育】								
7	第四課送友人／第五課蚵鄉風情 5 【生涯規畫教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第二課苦楝若開花 1	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 3 單元基準量和比較量	第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ 【人權教育】 【環境教育】	貳、表演任我行 一、藝起童樂會 【人權教育】 【生命教育】 【科技教育】	一、巧妙的施力工具 3. 傳送動力	二、生命守護員 2. 守護生命	第三單元健康特攻隊 3 第三課預防慢性病 【生命教育】	
8	第五課蚵鄉風情 4 【人權教育】 【家庭教育】	第三課阿媽的魔法 1 【閱讀素養教育】	寫日記 Review 1 【閱讀素養教育】	第 4 單元放大圖、縮圖和比例尺	第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？／第二課臺灣問什麼要推動環境永續？ 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 一、藝起童樂會 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	二、地球的環境與生態 1. 族群與群集	三、我們這一班 1. 回憶總動員	第四單元好球開打 3 第一課羽球同樂 【品德教育】	
9	第六課童年・夏日・棉花糖 4 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課阿媽的魔法 1	寫日記、第一次評量 Review 1、Exam 1 【閱讀素養教育】	第 4 單元放大圖、縮圖和比例尺	第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、演出前的那些事 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	二、地球的環境與生態 2. 生物間的交互作用	三、我們這一班 1. 回憶總動員	第四單元好球開打 3 第二課快攻密守 【品德教育】	
10	第六課童年・夏日・棉花糖／學習地圖二 3 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三課阿媽的魔法 1	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	加油小站 1	第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？／第三課我們如何善盡世界公民責任？ 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、演出前的那些事 【科技教育】 【資訊教育】	二、地球的環境與生態 2. 生物間的交互作用	三、我們這一班 2. 有你們真好	第四單元好球開打 3 第二課快攻密守 【品德教育】	
11	學習地圖二／一個晴朗的早晨 5	單元活動二 1	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	第 5 單元怎樣解題	第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡世界公民的責任？	貳、表演任我行 三、青春日誌 【科技教育】 【戶外教育】	二、地球的環境與生態 3. 地球的生態系	三、我們這一班 2. 有你們真好	第五單元鍛鍊好體能 3 第一課接力與障礙	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

	【家庭教育】 【閱讀素養教育】		【閱讀素養教育】		【人權教育】 【環境教育】	【環境教育】			跑 【品德教育】	
1 2	一個晴朗的早晨／單元主題引導／第七課我的少年夢 5 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】	第四課祝福的話 1 【生涯規劃教育】	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第 5 單元怎樣解題	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	貳、表演任我行 三、青春日誌 【環境教育】 【戶外教育】 【科技教育】	二、地球的環境與生態 3. 地球的生態系	四、擁抱你我特質 1. 特質知多少	第五單元鍛鍊好體能 3 第一課接力與障礙跑 【品德教育】	
1 3	第七課我的少年夢 5 【生涯規畫教育】 【環境教育】	第四課祝福的話 1	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season? 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第 5 單元怎樣解題	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、在地的聲音 【國際教育】	三、我們只有一個地球 1. 臺灣的生態	四、擁抱你我特質 1. 特質知多少	第五單元鍛鍊好體能 3 第二課攀岩知多少 【資訊教育】	
1 4	第八課如何張開追夢的翅膀 5 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第四課祝福的話 1 【品德教育】	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season? 【閱讀素養教育】	第 6 單元圓形圖	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	參、音樂美樂地 一、在地的聲音 【國際教育】	三、我們只有一個地球 1. 臺灣的生態	四、擁抱你我特質 1. 特質知多少 2. 欣賞的魔力	第五單元鍛鍊好體能 3 第三課武藝好功夫 【安全教育】	
1 5	第八課如何張開追夢的翅膀／第九課成為人生的開拓者 4 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	單元活動三 1	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season? 【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第 6 單元圓形圖	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、音樂大千世界、三、音樂中的交通工具 【國際教育】 【生涯規劃教育】	三、我們只有一個地球 2. 人類活動對環境的影響	四、擁抱你我特質 2. 欣賞的魔力	第六單元舞動世界 逍遙游 3 第一課水中好手 【海洋教育】	
1	第九課成為人	大樹青青	旅遊計畫	加油小站 2	第四單元改變世界	參、音樂美樂地	三、我們只有一個	五、築夢樂飛揚	第六單元舞動世界	

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

	6	生的開拓者 2 【生涯規畫教育】	1	Review 2 【閱讀素養教育】		的行動者 【人權教育】	三、音樂中的交通工具 【國際教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【戶外教育】	地球 2. 人類活動對環境的影響	1. 興趣探路者	逍遙游 3 第一課水中好手 【海洋教育】	
	17	第九課成為人生的開拓者／ 學習地圖三 2 【生涯規畫教育】	看圖寫看覓 1	旅遊計畫、第二次評量 Review 2、Exam 2 【閱讀素養教育】	〈數學探索〉	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	參、音樂美樂地 四、感恩離別的季節 【國際教育】 【人權教育】	三、我們只有一個地球 3. 打造永續家園	五、築夢樂飛揚 1. 興趣探路者	第六單元舞動世界 逍遙游 3 第二課舞出國際風 【國際教育】	
	18	學習地圖三 2 【生涯規畫教育】	箍看覓、 語詞運用 1	文化單元 Culture & Let' s Explore 【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	〈數學博覽會〉	第四單元改變世界的行動者 【人權教育】	肆、展翅的喜悅 一、歡迎您來、 二、好戲上場 【人權教育】	三、我們只有一個地球 3. 打造永續家園	五、築夢樂飛揚 2. 夢想實踐家	第六單元舞動世界 逍遙游 3 第二課舞出國際風 【國際教育】	

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。