

南 投 縣 主 題 式 教 學 設 計 教 案 格 式

一、課程設計原則與教學理念說明（素養教材編寫原則+課程架構+課程目標）

引導學生作一位優質的機車乘客為目標，讓孩子從學習活動中探索並辨識作為乘客的基本責任及安全行為，啟迪兒童正確之交通安全基本觀念；培養有用之交通安全操作技能；矯正錯誤危險之交通行為習慣；發展出關懷、尊重生命的態度。

二、主題說明

領域/科目	生活		設計者	蔡秀好
實施年級	二年級		總節數	4
主題名稱	交通安全			
設計依據				
核心素養	總綱	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
	領綱	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。		
與其他領域/科目的連結		生活領域		
議題融入	實質內涵	交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。		
	所融入之單元	生活課程		
教材來源		1. 自編教材 2. 交通安全教案手冊		
教學設備/資源		網路		
各單元與學習目標				
單元名稱		學習重點		學習目標
單元一 優質小乘客 (2 節)	學習表現	交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。 安 E2 了解危機與安全。 日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		1. 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2. 能了解搭乘交通工具要注意到的安全法則。 3. 能遵守乘客應當遵守的乘車法則。
	學習內容	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境		

		的安全須知。	
單元二 安全小乘客 (2 節)	學習表現	交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。 安 E2 了解危機與安全。日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	認知 1. 培養守護終身的交通安全觀念。 2. 培養對交通環境與潛在危機掌握之能力。 情意 1. 展現對家人的關懷。 2. 表現行人應有之禮儀。 3. 建立尊重生命之價值觀。
	學習內容	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	技能 1. 培養乘客乘車安全技能。 2. 培養乘客不影響駕駛之技能。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【第一單元 優質小乘客】 《準備活動》 活動一 你是怎麼上學的呢？ (一) 教師提問「你是怎麼上學的呢？」，請學生發表上學 的方式，並將座號填入黑板上的統計表中。 (二) 教師請學生發表搭乘機車的經驗，包括是否戴安全帽、 乘坐的位置（有戴安全帽 / 未戴安全帽；坐後座 / 站 在駕駛前方踏板上）。 《發展活動 》 活動二 搭乘機車小撇步 (一) 搭乘機車的乘客位置及姿勢 1. 教師播放影片。 玩小孩的命！ 2 童坐機車全無防護 影 片 來 源 ： 華 視 新 聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU 影片時間：01:13 2. 影片結束後，教師請學生思考並回答 3 個問題： (1) 在影片中看到了什麼？（學生可能回答：站在 前方踏板、未戴安全帽、做危險動作） (2) 乘坐機車沒坐好（站在前方踏板）或未戴安全 帽，會發生什	5" 15"	實作評量： 會填入上學時的交通方式。 口語評量： 能說出影片的錯

麼事情？（學生可能回答：煞車 會飛出去、發生車禍時頭部沒有保護……）

(3) 影片中的騎士能專心騎車嗎？會不會容易發生 意外呢？

3. 教師展示「搭乘機車小撇步」故事圖（附件 I-13）講 述 故事，或 點 選 <https://tinyurl.com/26v2yn5m> 播放有聲故事。

(1) 故事內容

a. 安安是快樂國小一年級的學生，每天上下學 都是由媽媽騎機車接送。某個週二放學時，安安背著重重的書包，拿著餐袋及美勞盒在 等媽媽。等了一段時間，媽媽終於來了！安安一見到媽媽，興奮地就想衝過去找她。這時，出現了一位小天使對著她喊：「安安，不要衝過去！」小天使的話，讓安安停下了 腳步。安安走到有斑馬線的地方，一直等到「小綠人號誌」也開始走時，才跟著導護老 師、志工的指揮過馬路。

b. 當安安到了媽媽的機車旁戴好安全帽後，就 背著書包、手拿著餐袋及美勞盒坐上了後座。安安想抓緊媽媽，卻因為手上拿著餐袋及美 勞盒而無法抓緊。當媽媽啟動機車要出發時，安安身體搖晃不已。這時，小天使又出現了，對著安安說：「安安，趕快把書包及物品交 給媽媽，並抓緊媽媽。」安安趕緊對媽媽說：「媽媽，可以幫我把書包及用品放在機車置 物箱嗎？我想抱緊您會比較安全！」

c. 安安坐在機車後座吹著涼涼的風，覺得好舒 服也想睡覺，漸漸地就打起瞌睡來了！抱 緊媽媽的手也漸漸鬆開了！可愛的小天使趕 緊搖醒安安，安安一醒來，告訴媽媽自己因 為周二上整天課太累了而在機車上打起了瞌 睡。媽媽告訴安安就快到家了，請她打起精 神，並在接下來的車程中不斷提醒安安保持 清醒。媽媽與安安終於平安到家。

(2) 教師提問

a. 為什麼安安不能直接衝到學校對面去找媽媽 呢？安安應該如何讓自己安全到達媽媽身邊 呢？ b. 安安背著書包，拿著許多東西搭乘機車，可 能會遇到什麼危險呢？該怎麼處理手中的東 西讓自己更安全呢？

c. 安安為什麼不能在機車上打瞌睡呢？當你搭 乘機車時想睡覺時，可以怎麼辦呢？

4. 師生歸納

(1) 乘客搭乘機車前，必須先觀察道路及路上車輛 情況，遵守交通規則安全地到連接送處。

(2) 乘客必須坐在後座，且僅能搭載 1 人，並應抱 緊駕駛（手中不要拿著物品），腳踩踏板。

(3) 在車上也不要做危險動作（打瞌睡、喧嘩、亂 動等）。

誤乘車行為。

口語評量：能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。

15”

口語評量：能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。

《綜合活動》 活動三 對與錯大挑戰 (一) 教師展示「對與錯大挑戰」情境圖(附件 I-16)。請 全班學生選擇答案，並說明理由。 1. 機車可以坐幾個人?(2 人 vs. 3 人) 2. 搭乘機車要坐在那裡呢?(站在前踏板 vs. 坐在後座，緊抱駕駛) 3. 哪一種乘坐方式是正確的呢?(側坐於後座 vs. 跨坐於後座且緊抱駕駛)	10"	
【如何選購安全帽】 《準備活動》 活動一 你是怎麼上學的呢? (一) 教師請學生發表搭乘機車的經驗，包括是否戴安全帽、乘坐的位置(有戴安全帽/未戴安全帽；坐後座/站在駕駛前方踏板上)。 (二) 請學生發表自己戴的安全帽是哪一種?	5"	口語評量：能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。
《發展活動》 (一) 安全帽的選擇與使用 1. 教師展示「搭乘汽、機車」情境圖(附件 I-14)，並提問：為何乘坐機車需要戴安全帽，乘坐汽車則不需要戴安全帽?(學生可能回答：因為機車沒辦法保護頭部；汽車可以) 2. 教師準備一頂安全帽，請一位同學上臺戴看看。 3. 教師請全班學生觀察並發表同學使用安全帽的方式是否正確?(安全帽大小、帽扣扣上、繫帶鬆緊) 4. 教師播放影片。 安全帽勒斷頸? 正確戴法緊閉「遮風罩」 影片來源：TVBS NEWS https://www.youtube.com/watch?v=zQqgQQpm7FY 影片時間：01:49 5. 影片結束後，教師提問：我們選擇及使用安全帽時的重點為何? 6. 學生自由發表，教師以學生的回答並搭配「配戴安全帽」說明圖(附件 I-15)歸納重點。 (1) 安全帽要有認證標章。 (2) 選擇適合頭部大小的安全帽。 (3) 安全帽顏色選擇亮色，以便其他駕駛人辨識。 (4) 戴安全帽時要繫緊扣環。 (5) 安全帽扣上之後不能上下左右搖動。 (6) 安全帽繫帶與顎下間有一指寬的間隙。	15"	口語評量：能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。 口語評量：能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。 口語評量：能發表自己的經驗。

《綜合活動》 活動三 對與錯大挑戰 (一) 教師展示「對與錯大挑戰」情境圖(附件 I-16)。請 全班學生選擇答案，並說明理由。 1. 哪一種是正確戴安全帽的方式呢？(安全帽符合頭部大小且扣緊扣環 vs. 安全帽過大且未扣上扣環) (二) * 唸謠時間：教師可搭配響板或拍手，自訂節奏(教師可依教學時間彈性教學) 乘坐機車要小心 坐在後座像騎馬 緊抱騎士不要放 記得戴上安全帽 戴好戴穩沒煩惱 (三) 師生歸納本節課學習重點： 1. 搭乘機車必須坐在後座，並且緊抱駕駛。 2. 選擇符合頭部大小、顏色為亮色的安全帽。 3. 乘坐機車時扣緊安全帽扣環，並調整頭帶鬆緊。 4. 教師補充乘客手上避免拿物品，雨天穿上雨衣。 【第二單元 安全小乘客】 《準備活動》 一、引導活動：(10 分鐘) 1. 小朋友，你常常搭乘機車或是汽車嗎？ 2. 教師提問：你知道怎樣成為一個「安全小乘客」嗎？ 《發展活動》 二、發展活動：(20 分鐘) 1. 教師提問：「搭乘上、下汽車前需要 怎麼做？」 繫安全帶影片 https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/2211091730403 2. 學生分享想法，如：要看看有沒有人 或機車經過才能開門。 3. 注意上、下車開啟車門也要遵守二段式開車門法，並說明何謂二段式開車門法。 https://www.youtube.com/watch?v=YuOHTsvCx1o 1. 教師教導二段式開車門法就是開門不能直接開出去，先開一小縫，讓後面的車看到有人要開門了。(親師會可以宣導，至少注意車子兩秒，才能讓孩子慢慢開車門及下車)。 2. 二段式開車門步驟：(1) 小朋友要將拿下車的東西準備好，	10” 5” 15”	口語評量：能說出選擇及戴安全帽的重點。 實作評量：能正確配戴安全帽。 口語評量 口語評量
--	---------------------------------	--

等車停穩，再解開安全帶。(2)開車門前，駕駛(家長)透過後照鏡提醒小朋友，是否有車、人即將經過。(3)小朋友要用離車門比較遠的那隻手開車門才能強迫自己不會把車門一次開得那麼大。教師提醒孩子車門不要一次完全打開，請先開約半個手臂長。(4)駕駛(家長)再次從後照鏡確認後方沒有來車才能讓你下車。 3. 小朋友，請你分享搭乘大眾交通工具需要做到那些好行為？例如：上下車要排隊、不可以車廂內嬉戲..等	15"	角色扮演
《綜合活動》 三、綜合活動：(10分鐘) 1. 教師利用情境模擬，將課桌椅排成汽車座位，教室前、後門作為車門，讓學童實際演練搭車禮節。 2. 教師提醒上下車的注意事項：乘坐一般汽、機車，上、下車時應該由路邊側上、下車；開啟車門時應該注意後側來車。說明上下車要從行人側下車，才不會造成他人的傷害。	10"	口語評量 學習單
第二節 《準備活動》 一、引導活動：(10分鐘) 1. 小朋友，你常常搭乘機車或是汽車嗎？ 2. 教師提問：你知道怎樣成為一個「安全小乘客」嗎？ 《發展活動》 二、發展活動 1. 教師提問：「上、下學時你是機車接送的請舉手。2. 「上、下學搭乘汽車的請舉手。」 3. 請問小朋友是否知道搭乘汽車要注意到的事情是甚麼？例如：不可以嬉戲、坐在後座、繫安全帶等 4. 教師播放 103 年度桃園縣交通安全教育繪本：阿奇上學去。 https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpuxQNIY	5"	口語評量
5. 想一想，在影片中，小朋友，你看到了甚麼？ 6. 教師說明搭乘汽車要繫上安全帶的重要性，否則可能會有甚麼樣的危險。 7. 安全帶都是大人的尺寸，小朋友該怎麼辦呢？小朋友就要使用輔助座椅，才不會讓安全帶勒到脖子，這款輔助座椅就是適合你個人使用喔！ 8. 教師提醒小朋友，搭乘汽車要坐在後座。因為 12 歲以下之兒童。(兒童福利法及少年福利法第 2 條規定)；道路交通安全規則規定兒童須乘坐於小客車之後座。	15"	口語評量 口語評量

9. 請問小朋友是否知道搭乘機車要注意到的事情是甚麼？例如：戴安全帽、不可以三貼…等 10. 教師提問：小朋友，你有專屬的安全帽嗎？ 11. 教師說明安全帽的重要性，否則可能會有甚麼樣的危險。 12. 教師教導學生選擇安全帽原則，戴在頭上後，請學生用力往前後點頭，若不會隨頭搖動則算是適合的安全帽，但提醒小朋友勿戴小於頭圍的安全帽。 13. 小朋友，請你分享哪些行為是當乘客的好行為？ 14. 教師說明不論搭乘汽車或是機車，都要遵守乘客禮儀，確保安全。 《綜合活動》 三、綜合活動：(10分鐘) 1. 教學概念統整：搭乘汽車要繫上安全帶，才能保護自己的安全。 2. 注意上、下車開啟車門也要遵守二段式開車門法 3. 不管是駕駛或乘客，都不可將垃圾丟擲到窗外。 交通十戒 6 開車門： https://www.youtube.com/watch?v=trNiYVNXBC4	15” 10”	學習單
參考資料：(若有請列出)		
學生回饋	教師省思	
課程很有趣，讓我對如何當個安全小乘客有更深入的理解	透過認識、體驗、操作與行動，使學生有正確之交通安全基本觀念，並發展出關懷、尊重生命的態度。	

註：本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		能遵守乘客應當遵守的乘車法則				
評量標準						
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
交通安全		能說出至少三項當乘客的好行為，並實際演練出來	能說出至少一項當乘客的好行為，並實際演練出來	能說出至少一項當乘客的好行為	無法說出任一項當乘客的好行為	未達D級
評分指引		完成上述任務並實際演練。	完成上述任務並實際演練。	完成上述任務並實際演練。	完成上述任務並實際演練。	未達D級
評量工具		口頭加實作評量				
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

學習單：我是優質小乘客！

姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

一、你怎麼上學的呢？（請在適當的格子✓）

- ☐ 走路
- ☐ 搭機車
- ☐ 搭汽車
- ☐ 搭公車
- ☐ 其他：_____

二、影片觀察與討論

1. 看完影片「玩小孩的命！」你看到了什麼危險的行為？

答：_____

2. 如果搭乘機車沒有戴安全帽，可能會有什麼危險？

答：_____

3. 騎士前方有乘客，會不會影響駕駛安全？為什麼？

答：_____

三、故事《安安的小心機車行》問題思考

1. 安安為什麼不能直接衝向媽媽？應該怎麼做才安全？

答：_____

2. 安安身上拿太多東西會怎樣？你有什麼建議？

答：_____

3. 如果你在機車上打瞌睡了，可以怎麼辦？

答：_____

四、對與錯大挑戰！請圈出正確的行為（○），錯的畫叉（✕）

- ☐ 機車可以坐三個人
 - ☐ 乘坐機車要戴安全帽
 - ☐ 小朋友可以站在前踏板上
 - ☐ 安全帽太大沒關係
 - ☐ 坐後座要抱緊駕駛
 - ☐ 雨天騎車時應穿上雨衣
-

五、小任務：畫一畫你安全搭機車的樣子 

（請畫出你戴安全帽、坐在後座、抱好駕駛的樣子）



六、我學到的兩件事是：

1.

2.

南投縣中山國民小學校訂課程學習單

安全小乘客 姓名：

1. 小朋友，請你寫下哪些行為是當乘客的好行為？

2. 小朋友，請你寫下搭乘機車要注意到的事情是甚麼？

3. 請你寫下或畫下怎樣成為一個「安全小乘客」？

