

南投縣中山國民小學 114 學年度五 年級 領域 課程計畫總表

| | | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | |
|------|----|--|-----------------------------------|--|-------------|---|---|--------------------------|--------------------|---|----|
| 學期 | 週次 | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 藝術 (3) | 自然科學 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 |
| | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 (1) | 英語文 (2) | | | | | | | |
| 第一學期 | 1 | 第一課蚊帳大使 5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 = | 第一課科技顧健康 1 【家庭教育】 【科技教育】 | 開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 【國際教育】 | 第 1 單元折線圖 | 第 1 課臺灣的地理位置與文化發展有何關係? 3 【海洋教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【多元文化教育】 【國際教育】 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 【品德教育】 參、音樂美樂地 一、動人的歌曲 【多元文化教育】 | 一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 | 一、生命共同體 1. 人與自然 | 第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 【品德教育】 第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手 【品德教育】 | |
| | 2 | 第一課蚊帳大使／第二課從空中看臺灣 5 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】 | 第一課科技顧健康 1 | 開學預備週 Starter 【閱讀素養教育】 | 第 2 單元因數和倍數 | 第 1 課臺灣的地理位置與文化發展有何關係? 3 【海洋教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【多元文化教育】 【國際教育】 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 【品德教育】 參、音樂美樂地 一、動人的歌曲 【多元文化教育】 | 一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 | 一、生命共同體 1. 人與自然 | 第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 【品德教育】 第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手 【品德教育】 | |
| | 3 | 第二課從空中看臺灣／ 第三課攀岩高手 5 【環境教育】 | 第一課科技顧健康 1 | Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【國際教育】 | 第 2 單元因數和倍數 | 第 2 課社會規範如何影響人們的行為? 3 【人權教育】 【品德教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【多元文化教育】 【國際教育】 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 | 一、太陽與光 2. 認識光的現象與特性 | 一、生命共同體 2. 我的成長 | 第二單元做自己愛自己 第一課不要被引誘 【資訊教育】 【法治教育】 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|--|-----------------------------|---|---|------------------------|---------------------|--|
| | 【生涯規畫教育】 | | 【閱讀素養教育】 | | 【多元文化教育】 | 起 【品德教育】 參、音樂美樂地 一、動人的歌曲 【多元文化教育】 | | | 第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手 【品德教育】 |
| 4 | 第三課攀岩高手／學習地圖 一 5 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 | 第二課作田人 1 | Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【閱讀素養教育】 | 第 3 單元多邊形 | 第 2 課社會規範如何影響人們的行為？ 3 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【多元文化教育】 【國際教育】 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 【品德教育】 參、音樂美樂地 一、動人的歌曲 【多元文化教育】 | 一、太陽與光 2. 認識光的現象與特性 | 一、生命共同體 2. 我的成長 | 第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 【品德教育】 第四單元擊球特攻隊 第二課樂棒攻守樂趣多【品德教育】 |
| 5 | 學習地圖一／第四課恆久的美 5 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 | 第二課作田人 1 | Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【閱讀素養教育】 | 第 3 單元多邊形 第 4 單元擴分、約分和通分 | 第 3 課為什麼法律與我們的生活有關係？ 3 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【多元文化教育】 【國際教育】 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 【品德教育】 參、音樂美樂地 一、動人的歌曲 【多元文化教育】 | 二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 | 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 | 第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 【品德教育】 第四單元擊球特攻隊 第二課樂棒攻守樂趣多【品德教育】 |
| 6 | 第四課恆久的美 3 【生命教育】 | 第二課作田人 1 | Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 第 4 單元擴分、約分和通分 | 第 3 課為什麼法律與我們的生活有關係？ 3 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【多元文化教育】 【國際教育】 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 【品德教育】 | 二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 | 二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡 | 第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 【品德教育】 第四單元擊球特攻隊 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---------------------|---|----------------|---|--|-----------------------|---------------------------------|--|
| | | | | | | 參、音樂美樂地 一、動人的歌曲 【多元文化教育】 | | | 第二課樂棒攻守樂趣多 【品德教育】 |
| 7 | 第四課恆久的美／第五課它抓得住你 商標的故事 5 【生命教育】 【法治教育】 | 單元活動一 1 【生涯規劃教育】 | Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 第 5 單元線對稱圖形 | 第 1 課地形如何影響我們的生活？ 3 【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【多元文化教育】 【國際教育】 貳、表演任我行 一、當偶們同在一起 【品德教育】 參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天 【生涯規劃教育】 | 二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 | 二、伙伴大集合 2. 伙伴 Give me five | 第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒 【資訊教育】 第五單元 跑跳武動秀 第一課身體管理員 【安全教育】 |
| 8 | 第五課它抓得住你 商標的故事／第六課故事「動」起來 5 【法治教育】 【閱讀素養教育】 | 第三課向前衝 1 | Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養教育】 | 第 5 單元線對稱圖形 | 第 2 課氣候如何影響我們的生活？ 3 【環境教育】 【防災教育】 | 壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 貳、表演任我行 二、化身劇作家 【品德教育】 參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天 【國際教育】 | 二、植物世界 2. 植物的繁殖 | 二、伙伴大集合 2. 伙伴 Give me five | 第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒 【資訊教育】 第五單元 跑跳武動秀 第一課身體管理員 【安全教育】 |
| 9 | 第六課故事「動」起來／學習地圖二 5 【閱讀素養教育】 【環境教育】 | 第三課向前衝 1 | Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養教育】 | 加油小站 1 | 第 2 課氣候如何影響我們的生活？ 3 【環境教育】 【防災教育】 | 壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 貳、表演任我行 二、化身劇作家 【品德教育】 參、音樂美樂地 二、鑼鼓喧天 【國際教育】 | 二、植物世界 3. 植物與人類生活 | 三、我懂你的心 1. 良好的互動 | 第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒 【資訊教育】 第五單元 跑跳武動秀 第二課跑跳無阻 【安全教育】 |
| 10 | 學習地圖二／畫家的天空 4 【環境教育】 | 第三課向前衝 1 | Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE | 第 6 單元異分母分數的加減 | 第 1 課史前人類如何利用環境及技術改善生活？ 3 | 壹、視覺萬花筒 二、技藝傳承 貳、表演任我行 二、化身劇作家 | 三、水溶液 1. 溶解現象 | 三、我懂你的心 1. 良好的互動 2. 關鍵同理心 | 第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒 【資訊教育】 |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|--------|--|-----------------|--|-----------------------|--|---|---------------------|---------------------|---|
| | 【閱讀素養教育】 | | Class on Monday? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | | 【資訊教育】 | 【品德教育】 參、音樂美樂地 三、夜之樂【生涯規劃教育】 | | | 第五單元 跑跳武動秀 第二課跑跳無阻 【安全教育】 |
| 1 1 | 畫家的天空／第七課為生命找出口 5 【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】 | 單元活動二 1 | 複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養教育】 | 第 7 單元整數四則計算 | 第 1 課史前人類如何利用環境及技術改善生活？ 3 【資訊教育】 | 壹、視覺萬花筒 貳、技藝傳承 貳、表演任我行 二、化身劇作家 【品德教育】 參、音樂美樂地 三、夜之樂【生涯規劃教育】 | 三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 | 三、我懂你的心 2. 關鍵同理心 | 第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒 【資訊教育】 第五單元 跑跳武動秀 第二課跑跳無阻 【品德教育】 |
| 1 2 | 第七課為生命找出口／第八課最勇敢的女孩 5 【生涯規畫教育】 【人權教育】 【性別平等教育】 | 第四課臺灣美麗的海翁 1 | Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 第 7 單元整數四則計算 | 第 2 課原住民族如何與環境共存？ 3 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 | 壹、視覺萬花筒 貳、技藝傳承 貳、表演任我行 二、化身劇作家 【品德教育】 參、音樂美樂地 三、夜之樂【生涯規劃教育】 | 三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 | 三、我懂你的心 2. 關鍵同理心 | 第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒 【資訊教育】 第五單元 跑跳武動秀 第二課跑跳無阻 【品德教育】 |
| 1 3 | 第八課最勇敢的女孩／第九課在挫折中成長 5 【人權教育】 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 | 第四課臺灣美麗的海翁 1 | Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【閱讀素養教育】 | 第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 第 2 課原住民族如何與環境共存？ 3 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 | 壹、視覺萬花筒 貳、技藝傳承 三、請你跟偶動一動【品德教育】 參、音樂美樂地 三、夜之樂【生涯規劃教育】 | 三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 | 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 | 第二單元做自己愛自己 第三課獨特的我 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 第五單元 跑跳武動秀 第二課跑跳無阻 【品德教育】 |
| 1 4 | 第九課在挫折中成長 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】 | 第四課臺灣美麗的海翁 1 | Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? | 第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積 | 第 1 課大航海時代臺灣如何登上世界舞臺？ 3 【海洋教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動【品德教育】 | 三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 | 四、關懷你我他 1. 族群溫馨情 | 第二單元做自己愛自己 第三課獨特的我 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--------------------|--|----------------|--|---|---------------------|---------------------|---|
| | 育】 | | 【閱讀素養教育】 | | 【國際教育】 | 參、音樂美樂地 三、夜之樂【生涯規劃教育】 | | | 第五單元 跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學 【品德教育】 |
| 1 5 | 學習地圖三／ 第十課山中寄情 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 | 第五課舊地名 真趣味 1 | Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 第 9 單元時間的乘除 | 第 1 課大航海時代 臺灣如何登上世界舞臺？ 3 【海洋教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動【品德教育】 參、音樂美樂地 三、夜之樂【生涯規劃教育】 | 三、水溶液 3. 水溶液的導電性 | 四、關懷你我他 2. 關懷無距離 | 第二單元做自己愛自己 第三課獨特的我 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學 【品德教育】 |
| 1 6 | 第十課山中寄情 5 【生涯規畫教育】 | 第五課舊地名 真趣味 1 | Animals 動物 & Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There? & Festival-Christmas 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 第 9 單元時間的乘除 | 第 2 課大航海時代 有哪些人經營臺灣？ 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動【品德教育】 參、音樂美樂地 三、夜之樂【生涯規劃教育】 | 四、力與運動 1. 力的測量 | 四、關懷你我他 2. 關懷無距離 | 第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 【安全教育】 第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學 【品德教育】 |
| 1 7 | 第十一課與達駭黑熊走入山林 5 【原住民族教育】 | 第五課舊地名 真趣味 1 | Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素養教育】 | 第 10 單元正方體和長方體 | 第 2 課大航海時代 有哪些人經營臺灣？ 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 三、請你跟偶動一動【品德教育】 參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣 【國際教育】 | 四、力與運動 1. 力的測量 | 五、社會資源網 1. 資源搜查線 | 第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 【安全教育】 第六單元自在動起來 第一課逗陣來跳繩 【品德教育】 |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|--------|---|--------------------------|---|--------------------|---|---|----------------------|---------------------|--|
| 1 8 | 第十一課與達 駭黑熊走入山 林／ 第十二課荒島 上的國王 4 【原住民族教 育】 【環境教育】 【生命教育】 | 單元活動三 1 | Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素養教 育】 | 第 10 單元正方體和 長方體 | 第 3 課大航海時代 對臺灣帶來什麼影 響？ 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 四、偶來說故事 【品德教育】 參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣 【國際教育】 | 四、力與運動 2. 摩擦力 | 五、社會資源網 1. 資源搜查線 | 第三單元安全新生 活 第一課校園事故傷 害 【安全教育】 第六單元自在動起 來 第一課逗陣來跳繩 【品德教育】 |
| 1 9 | 第十二課荒島 上的國王／學 習地圖四 4 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】 | 早安臺灣 1 | Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【環境教育】 【閱讀素養教 育】 | 加油小站 2 | 第 3 課大航海時代 對臺灣帶來什麼影 響？ 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 四、偶來說故事 【品德教育】 參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣 【國際教育】 | 四、力與運動 2. 摩擦力 | 五、社會資源網 2. 資源小尖兵 | 第三單元安全新生 活 第二課騎車乘車保 平安 【安全教育】 第六單元自在動起 來 第二課划手前進 【海洋教育】 |
| 2 0 | 學習地圖四／ 分享的金牌 4 【閱讀素養教 育】 | 唸看覓・寫看 覓 、描看覓 1 | 複習二&期末 評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養教 育】 | 〈數學探索〉 〈密數脫逃〉 | 守護臺灣最美的風 景 3 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 四、偶來說故事 【品德教育】 參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣 【國際教育】 | 四、力與運動 3. 運動狀態的快慢 | 五、社會資源網 2. 資源小尖兵 | 第三單元安全新生 活 第二課騎車乘車保 平安 【安全教育】 第六單元自在動起 來 第二課划手前進 【海洋教育】 |
| 2 1 | 分享的金牌 5 【閱讀素養教 育】 | 語詞運用 1 | 文化教學 Let' s Explore & Country Profile & Comics & Look and Say 【國際教育】 | 〈數學探索〉 〈密數脫逃〉 | 休業式 | 壹、視覺萬花筒 三、舊傳統新風貌 貳、表演任我行 四、偶來說故事 【品德教育】 參、音樂美樂地 四、動物狂歡趣 【國際教育】 | 四、力與運動 3. 運動狀態的快慢 | 五、社會資源網 2. 資源小尖兵 | 第三單元安全新生 活 第二課騎車乘車保 平安 【安全教育】 第六單元自在動起 來 第三課快樂動動趣 【品德教育】 |

南投縣中山國民小學 114 學年度五 年級 領域 課程計畫總表

| | | 各領域/科目教學進度(26 節) | | | | | | | | | |
|------|----|--|---------------------------------------|---|-------------|--|---|--------------------|----------------------|---|----|
| 學期 | 週次 | 語文 | | | 數學 (4) | 社會 (3) | 藝術 (3) | 自然科學 (3) | 綜合活動 (2) | 健康與體育 (3) | 備註 |
| | | 國語文 (5) | 本土語文/ 新住民語文 (1) | 英語文 (2) | | | | | | | |
| 第二學期 | 1 | 單元主題引導 ／第一課你會 怎麼回答？ 5 【生涯規畫教育】 | 第一課捏麵 仔 1 【多元文化教育】 【國際教育】 | 開學預備週 Starter 【閱讀素養教育】 | 第 1 單元分數的計算 | 第 1 課移民的開墾 如何改變生活空間？ 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 【家庭教育】 貳、表演任我行 一、藝說從頭 【海洋教育】 參、音樂美樂地 一、水之聲 【海洋教育】 | 一、星星的世界 1. 認識星空 | 一、自主學習樂 1. 學習有計畫 | 第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動【家庭教育】 第四單元球技對決 第一課羽球共舞 【品德教育】 | |
| | 2 | 第一課你會怎麼回答？ 2 【生涯規畫教育】 | 第一課捏麵 仔 1 | Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 第 1 單元分數的計算 | 第 1 課移民的開墾 如何改變生活空間？ 3 【海洋教育】 【多元文化教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 【家庭教育】 貳、表演任我行 一、藝說從頭 【海洋教育】 參、音樂美樂地 一、水之聲 【海洋教育】 | 一、星星的世界 1. 認識星空 | 一、自主學習樂 1. 學習有計畫 | 第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動【家庭教育】 第四單元球技對決 第一課羽球共舞 【品德教育】 | |
| | 3 | 第二課智救養馬人 4 【人權教育】 【生涯規畫教育】 | 第一課捏麵 仔 1 | Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 【閱讀素養教育】 | 第 1 單元分數的計算 | 第 2 課開港通商如何影響經濟與文化？ 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 【家庭教育】 貳、表演任我行 一、藝說從頭 【海洋教育】 參、音樂美樂地 一、水之聲 【海洋教育】 | 一、星星的世界 2. 觀測星空 | 一、自主學習樂 2. 自我管理策略 | 第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動【家庭教育】 第四單元球技對決 第一課羽球共舞 【品德教育】 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------------|--|
| 4 | <p>第二課智救養馬人／第三課真正的「聰明」 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】</p> | <p>第二課 迎媽祖 1 【家庭教育】 【多元文化教育】</p> | <p>Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 【閱讀素養教育】</p> | <p>第 2 單元小數的乘法</p> | <p>第 2 課開港通商如何影響經濟與文化? 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】</p> | <p>一、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 【家庭教育】 貳、表演任我行 一、藝說從頭 【海洋教育】 參、音樂美樂地 一、水之聲 【海洋教育】</p> | <p>一、星星的世界 3. 星星的移動</p> | <p>一、自主學習樂 2. 自我管理策略</p> | <p>第一單元健康幸福一家人 第二課關懷家人 【家庭教育】 第四單元球技對決 第二課 籃球攻防 【品德教育】</p> |
| 5 | <p>第三課真正的「聰明」／學習地圖一 5 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】</p> | <p>第二課 迎媽祖 1</p> | <p>Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong? 【安全教育】 【閱讀素養教育】</p> | <p>第 2 單元小數的乘法 第 3 單元扇形</p> | <p>第 3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化? 3 【海洋教育】 【原住民族教育】</p> | <p>壹、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒 【家庭教育】 貳、表演任我行 一、藝說從頭 【海洋教育】 參、音樂美樂地 一、水之聲 【海洋教育】</p> | <p>一、星星的世界 3. 星星的移動</p> | <p>二、生活有「藝」思 1. 美感過生活</p> | <p>第一單元健康幸福一家人 第二課關懷家人 【家庭教育】 第四單元球技對決 第二課 籃球攻防 【品德教育】</p> |
| 6 | <p>學習地圖一／單元主題引導／第四課小記者，出動！ 5 【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】</p> | <p>第二課 迎媽祖 1</p> | <p>Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p> | <p>第 3 單元扇形</p> | <p>第 3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化? 3 【海洋教育】 【原住民族教育】</p> | <p>壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊【性別平等教育】 貳、表演任我行 二、臺灣在地慶典風華 【人權教育】 參、音樂美樂地 一、水之聲 【海洋教育】</p> | <p>二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係</p> | <p>二、生活有「藝」思 1. 美感過生活</p> | <p>第一單元健康幸福一家人 第二課關懷家人 【家庭教育】 第四單元球技對決 第二課 籃球攻防 【品德教育】</p> |
| 7 | <p>第四課小記者，出動！／第五課奇幻光芒的祕密 5 【生涯規畫教育】</p> | <p>單元活動一 1</p> | <p>Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素養教育】</p> | <p>第 4 單元數的十進位結構</p> | <p>第 1 課生產活動如何影響生活與環境? 3 【環境教育】</p> | <p>壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊【性別平等教育】 貳、表演任我行 二、臺灣在地慶典風華 【人權教育】</p> | <p>二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係</p> | <p>二、生活有「藝」思 2. 「藝」同來賞美</p> | <p>第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行 【品德教育】 第四單元球技對決 第二課 籃球攻防 【品德教育】</p> |

| | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------|--|---------------|---|--|-------------------------|-------------------------|---|--|
| | | | | | | 參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠 【多元文化教育】 | | | | |
| 8 | 第五課奇幻光芒的祕密 4 【生涯規畫教育】 | 第三課 祝阿媽食百二 1 | Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素養教育】 | 第 4 單元數的十進位結構 | 第 1 課生產活動如何影響生活與環境? 3 【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊【性別平等教育】 貳、表演任我行 二、臺灣在地慶典風華 【人權教育】 參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠 【多元文化教育】 | 二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性 | 二、生活有「藝」思 2. 「藝」同來賞美 | 第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行【品德教育】 第四單元球技對決第二課 籃球攻防【品德教育】 | |
| 9 | 第六課人「聲」就是戲 4 【生涯規畫教育】 | 第三課 祝阿媽食百二 1 | Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 | 第 5 單元體積 | 第 2 課如何進行適當的消費與理財? 3 【法治教育】 【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊【性別平等教育】 貳、表演任我行 二、臺灣在地慶典風華 【人權教育】 參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠 【多元文化教育】 | 二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性 | 三、職業面面觀 1. 職業萬花筒 | 第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行【品德教育】 第四單元球技對決第二課籃球攻防【品德教育】 | |
| 10 | 第六課人「聲」就是戲 ／學習地圖二 4 【生涯規畫教育】 | 第三課 祝阿媽食百二 1 | 複習一&期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養教育】 | 加油小站 1 | 第 2 課如何進行適當的消費與理財? 3 【法治教育】 【環境教育】 | 壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊【性別平等教育】 貳、表演任我行 二、臺灣在地慶典風華 【人權教育】 參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠 | 二、認識空氣 3. 空氣與生鏽的關係 | 三、職業面面觀 1. 職業萬花筒 | 第二單元健康安全飲食 第一課健康飲食【品德教育】 第五單元奔騰泳休閒 3 第一課短跑衝刺【品德教育】 | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|--|--|---|--|------------------------------|---------------------------------|---|--|
| | | | | | | 【多元文化教育】 | | | | |
| 1 1 | 學習地圖二／ 「溜」出不一 樣的人生—— 楊元慶 5 【生涯規畫教 育】 【閱讀素養教 育】 | 單元活動二 1 【品德教育】 【閱讀素養】 | Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【國際教育】 【閱讀素養教 育】 | 第 6 單元整數、小 數除以整數 | 第 1 課日本帝國如 何統治臺灣？ 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長 廊【性別平等教 育】 貳、表演任我行 二、臺灣在地慶典 風華 【人權教育】 參、音樂美樂地 二、故鄉歌謠 【多元文化教 育】 | 三、動物的生活 1. 動物的身體構造 和運動 | 三、職業面面觀 2. 職業試金石 | 第二單元健康安全 飲食 第一課健康飲食 【品德教育】 第五單元 奔騰泳休閒 3 第一課短跑衝刺 【品德教育】 | |
| 1 2 | 單元主題引導 ／第七課題西 林壁 5 【戶外教育】 【閱讀素養教 育】 | 第四課 島嶼 1 特殊格式解析 錯誤 | Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素養教 育】 | 第 6 單元整數、小 數除以整數 第 7 單元生活中的 大單位 | 第 1 課日本帝國如 何統治臺灣？ 3 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長 廊【性別平等教 育】 貳、表演任我行 三、妝點我的姿態 【國際教育】 參、音樂美樂地 三、音樂中的人 物【人權教育】 | 三、動物的生活 2. 動物求生存的方 式 | 三、職業面面觀 2. 職業試金石 | 第二單元健康安全 飲食 第一課健康飲食 【品德教育】 第五單元 奔騰泳休閒 第二課樂趣跳高 【品德教育】 | |
| 1 3 | 第七課題西林 壁／第八課海 洋的殺手 5 【戶外教育】 【閱讀素養教 育】 【環境教育】 【海洋教育】 | 第四課 島嶼 1 【家庭教育】 【生涯規劃教 育】 | Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素養教 育】 | 第 7 單元生活中的 大單位 | 第 2 課殖民統治下 臺灣人如何爭取權 利？ 3 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所 也是藝術品【性別 平等教育】 貳、表演任我行 三、妝點我的姿態 【國際教育】 參、音樂美樂地 三、音樂中的人 物【人權教育】 | 三、動物的生活 2. 動物求生存的方 式 | 四、環境守護者 1. 生態的悲歌 | 第二單元健康安全 飲食 第二課多元飲食文 化【多元文化教 育】 第五單元奔騰泳休 閒 第二課樂趣跳高 【品德教育】 | |
| 1 4 | 第八課海洋的 殺手／第九課 你想做人魚 嗎？ | 第四課 島嶼 1 | Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You | 第 8 單元比率和百 分率 | 第 2 課殖民統治下 臺灣人如何爭取權 利？ 3 | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所 也是藝術品【性別 平等教育】 | 三、動物的生活 3. 動物延續生命的 方式 | 四、環境守護者 1. 生態的悲歌 2. 永續地球村 | 第二單元健康安全 飲食 第二課多元飲食文 化【多元文化教 | |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|-----------------------|---|-----------------------------|--|--|-------------------------|-----------------------|---|
| | 5 【環境教育】 【海洋教育】 | | Like For Dinner? 【環境教育】 【閱讀素養教育】 | | 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 貳、表演任我行 三、妝點我的姿態 【國際教育】 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物【人權教育】 | | | 育】 第五單元奔騰泳休閒 第三課水中健將 【海洋教育】 |
| 1 5 | 第九課你想做人魚嗎？／學習地圖三 5 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 | 第五課 地動 1 【環境教育】 | Items 物品&節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 第 8 單元比率和百分率 第 9 單元容積和容量 | 第 1 課日治時期的建設帶來什麼影響？ 3 【人權教育】 【多元文化教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品【性別平等教育】 貳、表演任我行 三、妝點我的姿態 【國際教育】 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物【人權教育】 | 三、動物的生活 3. 動物延續生命的方式 | 四、環境守護者 2. 永續地球村 | 第二單元健康安全飲食 第三課飲食危機處理【多元文化教育】 第五單元奔騰泳休閒 第三課水中健將 【海洋教育】 |
| 1 6 | 學習地圖三／單元主題引導／第十課玉米人的奇蹟 5 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 第五課 地動 1 | Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【閱讀素養教育】 | 第 9 單元容積和容量 | 第 1 課日治時期的建設帶來什麼影響？ 3 【人權教育】 【多元文化教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品【性別平等教育】 貳、表演任我行 四、打開你我話匣子【國際教育】 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物【人權教育】 | 四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 | 四、環境守護者 2. 永續地球村 | 第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球【環境教育】 第五單元奔騰泳休閒 第四課家庭休閒運動 【家庭教育】 |
| 1 7 | 第十課玉米人的奇蹟／第十一課幸福的火苗 5 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生命教育】 | 第五課 地動 1 | Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【閱讀素養教育】 | 第 10 單元柱體、錐體和球體 | 第 2 課日治時期的教育有什麼改變與影響？ 3 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品【性別平等教育】 貳、表演任我行 四、打開你我話匣子【國際教育】 參、音樂美樂地 三、音樂中的人物【人權教育】 | 四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 | 五、危機總動員 1. 自然災害防護罩 | 第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球【環境教育】 第六單元我的運動舞臺 第一課靈活滾躍 【品德教育】 |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

| | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------|--|------------------|--|--|----------------------|-----------------------|--|
| 18 | 第十一課幸福的火苗 5 【生命教育】 | 單元活動三 1 | Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 | 第 10 單元柱體、錐體和球體 | 第 2 課日治時期的教育有什麼改變與影響? 3 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品【性別平等教育】 貳、表演任我行 四、打開你我話匣子【國際教育】 參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷【人權教育】 | 四、聲音與樂器 2. 製作簡易樂器 | 五、危機總動員 1. 自然災害防護罩 | 第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球【環境教育】 第六單元我的運動舞臺 第一課靈活滾躍【品德教育】 |
| 19 | 第十二課神農嘗百草 4 【生涯規畫教育】 【科技教育】 | 島嶼的囡仔 1 | 複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素養教育】 | 加油小站 2 | 第 3 課日治時期的社會文化有什麼改變與影響? 3 【多元文化教育】 【國際教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品【性別平等教育】 貳、表演任我行 四、打開你我話匣子【國際教育】 參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷【人權教育】 | 四、聲音與樂器 2. 製作簡易樂器 | 五、危機總動員 2. 人為危機急轉彎 | 第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀 第六單元我的運動舞臺 第二課動動秀【品德教育】 |
| 20 | 第十二課神農嘗百草／學習地圖 5 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 | 入聲韻母框看覓、語詞框看覓 1 | 文化教學 Let' s Explore & Country Profile 【國際教育】 | 〈數學探索〉 〈密數脫逃〉 | 穿越時空探家園 3 【多元文化教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品【性別平等教育】 貳、表演任我行 四、打開你我話匣子【國際教育】 參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷【人權教育】 | 四、聲音與樂器 3. 噪音與防治 | 五、危機總動員 2. 人為危機急轉彎 | 第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀 第六單元我的運動舞臺 第二課動動秀【品德教育】 |
| 21 | 旗魚王 4 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 | 語詞運用 1 | 文化教學 Let' s Explore & Country Profile | 〈數學探索〉 〈密數脫逃〉 | 休業式 | 壹、視覺萬花筒 三、建築是庇護所也是藝術品【性別平等教育】 貳、表演任我行 | 四、聲音與樂器 3. 噪音與防治 | 五、危機總動員 2. 人為危機急轉彎 | 第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀 |

附件 2-3-1 (國小五、六年級適用)

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--------|--|---|--|------------------------------------|--|
| | | | 【國際教育】 | | 四、打開你我話匣子【國際教育】 參、音樂美樂地 四、乘著音樂去遊歷【人權教育】 | | 第六單元 我的運動舞臺 第二課動動秀 【品德教育】 | |
|--|--|--|--------|--|---|--|------------------------------------|--|

填寫說明及注意事項：

- 一、請分年級撰寫。
- 二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。