

南投縣中山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	中山兒童-交通安全		年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	2
			設計教師	余韻柔、蔡秀好老師
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	培養健康多元勤學感恩的自主學習者	與學校願景呼應之說明	培養兒童謹慎的用路態度，注意用路安全，平安健康成長。	
設計理念	引導學生作一位優質的機車乘客為目標，讓孩子從學習活動中探索並辨識機車乘客的基本責任及安全行為，包括正確的機車乘坐位置、安全帽的選用等，並能確實遵守交通規則。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守	領綱核心素養具體內涵	交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	社 會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
課程目標	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動實踐課堂所學的安全行為。		

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						
二十、二十一	優質小乘客	交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下	1. 探索並察覺自身安全意識對交通行為的影響，以及乘坐機車時容易發生事故的危險行為。 2. 在發現及解決問題歷程中，知道搭乘機車時須遵守的乘車規則。 3. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生影響，並以行動	【第一節 機車小乘客】 《準備活動》 活動一 你是怎麼上學的呢？（5 分鐘） （一）教師提問「你是怎麼上學的呢？」，請學生發表上學的方式，並將座號填入黑板上的統計表中。 （二）教師請學生發表搭乘機車的經驗，包括是否戴安全帽、乘坐的位置（有戴安全帽 / 未戴安全帽；坐後座 / 站在駕駛前方踏板上）。 《發展活動》 活動二 搭乘機車小撇步（25 分鐘） （一）搭乘機車的乘客位置及姿勢	實作評量：會填入上學時的交通方式。	交通安全教案手冊

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
		安 E2 了解危機與安全。日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	學情境的安全須知。	實踐課堂所學的安全行為。	1. 教師播放影片。玩小孩的命！ 2 童坐機車全無防護 影片來源：華視新聞 CH52 https://www.youtube.com/watch?v=cccCKWfm8xU 影片時間：01:13 2. 影片結束後，教師請學生思考並回答 3 個問題： (1) 在影片中看到了什麼？（學生可能回答：站在前方踏板、未戴安全帽、做危險動作） (2) 乘坐機車沒坐好（站在前方踏板）或未戴安全帽，會發生什麼事情？（學生可能回答：煞車會飛出去、發生車禍時頭部沒有保護……） (3) 影片中的騎士能專心騎車嗎？會不會容易發生意外呢？ 3. 教師展示「搭乘機車小撇步」故事圖（附件 I-13）講述故事，或點選 https://tinyurl.com/26v2yn5m 播放有聲故事。 (1) 故事內容 a. 安安是快樂國小一年級的學生，每天上下學都是由媽媽騎機車接送。某個週二放學時，安安	口語評量： 能說出影片的錯誤乘車行為。 口語評量： 能說出錯誤乘車行為造成的後果及解決辦法。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					背著重重的書包，拿著餐袋及美勞盒在等媽媽。等了一段時間，媽媽終於來了！安安一見到媽媽，興奮地就想衝過去找她。這時，出現了一位小天使對著她喊：「安安，不要衝過去！」小天使的話，讓安安停下了腳步。安安走到有斑馬線的地方，一直等到「小綠人號誌」也開始走時，才跟著導護老師、志工的指揮過馬路。 b. 當安安到了媽媽的機車旁戴好安全帽後，就背著書包、拿著餐袋及美勞盒坐上了後座。安安想抓緊媽媽，卻因為手上拿著餐袋及美勞盒而無法抓緊。當媽媽啟動機車要出發時，安安身體搖晃不已。這時，小天使又出現了，對著安安說：「安安，趕快把書包及物品交給媽媽，並抓緊媽媽。」安安趕緊對媽媽說：「媽媽，可以幫我把書包及用品放在機車置物箱嗎？我想抱緊您會比較安全！」 c. 安安坐在機車後座吹著涼涼的風，覺得好舒服也好想睡覺，漸漸地就打起瞌睡來了！抱緊媽媽的手也漸漸鬆開了！可愛的小天使趕緊搖醒安安，安安一醒來，告訴媽媽自己因為周二上整天		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域， 請完整寫出「領域 名稱+數字 編碼+內容」					
					課太累了而在機車上打起了瞌睡。媽媽告訴安安就快到家了，請她打起精神，並在接下來的車程中不斷提醒安安保持清醒。媽媽與安安終於平安到家。 (2) 教師提問 a. 為什麼安安不能直接衝到學校對面去找媽媽呢？安安應該如何讓自己安全到達媽媽身邊呢？ b. 安安背著書包，拿著許多東西搭乘機車，可能會遇到什麼危險呢？該怎麼處理手中的東西讓自己更安全呢？ c. 安安為什麼不能在機車上打瞌睡呢？當你搭乘機車時想睡覺時，可以怎麼辦呢？ 4. 師生歸納 (1) 乘客搭乘機車前，必須先觀察道路及路上車輛情況，遵守交通規則安全地到達接送處。 (2) 乘客必須坐在後座，且僅能搭載 1 人，並應抱緊駕駛（手中不要拿著物品），腳踩踏板。 (3) 在車上也不要做危險動作（打瞌睡、喧嘩、亂動等）。		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					《綜合活動》 活動三 對與錯大挑戰 (10 分鐘) (一) 教師展示「對與錯大挑戰」情境圖 (附件 I-16)。請 全班學生選擇答案，並說明理由。 1. 機車可以坐幾個人？(2 人 vs. 3 人) 2. 搭乘機車要坐在那裡呢？(站在前踏板 vs. 坐在後座，緊抱駕駛) 3. 哪一種乘坐方式是正確的呢？(側坐於後座 vs. 跨坐於後座且緊抱駕駛) (二)完成學習單		

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					【第二節 如何選購安全帽】 《準備活動》 活動一 你是怎麼上學的呢？(5 分鐘) (一)教師請學生發表搭乘機車的經驗，包括是否戴安全帽、乘坐的位置（有戴安全帽 / 未戴安全帽；坐後座 / 站在駕駛前方踏板上）。 (二)請學生發表自己戴的安全帽是哪一種？ 《發展活動》 (一) 安全帽的選擇與使用(25 分) 1. 教師展示「搭乘汽、機車」情境圖（附件 I-14），並提問：為何乘坐機車需要戴安全帽，乘坐汽車則 不需要戴安全帽？（學生可能回答：因為機車沒辦法保護頭部；汽車可以） 2. 教師準備一頂安全帽，請一位同學上臺戴看看。 3. 教師請全班學生觀察並發表同學使用安全帽的方式是否正確？（安全帽大小、帽扣扣上、繫帶鬆緊）	紙筆評量： 完成學習單。 口語評量： 能發表自己的經驗。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					4. 教師播放影片。 安全帽勒斷頸？ 正確戴法緊閉「遮風罩」 影片來源：TVBS NEWS https://www.youtube.com/watch?v=zQqgQQpm7FY 影片時間：01:49 5. 影片結束後，教師提問：我們選擇及使用安全帽時的重點為何？ 6. 學生自由發表，教師以學生的回答並搭配「配戴安全帽」說明圖（附件 I-15）歸納重點。 (1) 安全帽要有認證標章。 (2) 選擇適合頭部大小的安全帽。 (3) 安全帽顏色選擇亮色，以便其他駕駛人辨識。 (4) 戴安全帽時要繫緊扣環。 (5) 安全帽扣上之後不能上下左右搖動。 (6) 安全帽繫帶與顎下間有一指寬的間隙。 《綜合活動》	口語評量： 能說出選擇及戴安全帽的重點。 實作評量： 能正確配戴安全帽。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」					
					活動三 對與錯大挑戰 (10 分鐘) (一) 教師展示「對與錯大挑戰」情境圖 (附件 I-16)。請 全班學生選擇答案，並說明理由。 1. 哪一種是正確戴安全帽的方式呢？(安全帽符合頭 部大小且扣緊扣環 vs. 安全帽過大且未扣上扣環) (二) * 唸謠時間：教師可搭配響板或拍手，自訂節奏 (教 師可依教學時間彈性教學) 乘坐機車要小心 坐在後座像騎馬 緊抱騎士不要放 記得戴上安全帽 戴好戴穩沒煩惱 (三) 師生歸納本節課學習重點： 1. 搭乘機車必須坐在後座，並且緊抱駕駛。 2. 選擇符合頭部大小、顏色為亮色的安全帽。 3. 乘坐機車時扣緊安全帽扣環，並調整頭帶鬆緊。	口語評量：能說出選擇及戴安全帽的重點。 口語評量：能選出正確戴安全帽的方式。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					4. 教師補充乘客手上避免拿物品，雨天穿上雨衣。 (四) 完成學習單	實作評量： 能配合節奏念出唸謠。 紙筆評量： 完成學習單。	自選/編 教材須 經課發 會審查 通過

【第二學期】

課程名稱	中山兒童-交通安全		年級/班級	二年級/甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	2 節
			設計教師	二年級教學團隊
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ※交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點， 例：交 A-I-3 辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	培養健康多元勤學感恩的自主學習者	與學校願景呼應之說明	培養兒童謹慎的用路態度，注意用路安全，平安健康成長。	
設計理念	1. 本教學活動設計讓他們從日常生活中可以了解乘車安全的相關知識及重要性。 2. 本課程的教學目標包含認知、情意、技能的學習，經由認識、體驗、操作與行動，啟迪兒童正確之交通安全基本觀念；培養有用之交通安全操作技能；矯正錯誤危險之交通行為習慣；發展出關懷、尊重生命的態度。			
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社	總綱核心素養具體內涵	交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

	會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
課程目標	認知 1. 培養守護終身的交通安全觀念。 2. 培養對交通環境與潛在危機掌握之能力。 情意 1. 展現對家人的關懷。 2. 表現行人應有之禮儀。 3. 建立尊重生命之價值觀。 技能 1. 培養乘客乘車安全技能。 2. 培養乘客不影響駕駛之技能。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
二十	安全小乘客 1	交 B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。 交 Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健 Ba-I-1	1. 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2. 能了解搭乘交通工具要注意到的安全法則。 3. 能遵守乘客應當遵守的乘車法則。	《準備活動》 一、引導活動：(10 分鐘) 1. 小朋友，你常常搭乘機車或是汽車嗎？ 2. 教師提問：你知道怎樣成為一個「安全 小乘客」嗎？ 《發展活動》 二、發展活動：(20 分鐘) 1. 教師提問：「搭乘上、下汽車前需要 怎麼做？」 繫安全帶影片 https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/2211091730403	口語評量：能說出故事人物的錯誤行為。 口語評量：能說出未繫安全帶造成的危險。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		安全搭乘方法。 安 E2 了解危機與安全。日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	遊戲場所與上下學情境的安全須知。		2. 學生分享想法，如：要看看有沒有人 或機車經過才能開門。 3. 注意上、下車開啟車門也要遵守二段 式開車門法，並說明何謂二段式開車 門法。 https://www.youtube.com/watch?v=YuOHTsvCx1o 3. 教師教導二段式開車門法就是開門不能 直接開出去，先開一小縫，讓後面的車 看到有人要開門了。(親師會可以宣導， 至少注意車子兩秒，才能讓孩子慢慢開 車門及下車)。 4. 二段式開車門步驟：(1) 小朋友要將拿下車的東西準備好，等 車停穩，再解開安全帶。(2) 開車門前，駕駛(家長) 透過後照鏡 提醒小朋友，是否有車、人即將經過。(3) 小朋友要用離車門比較遠的那隻手開 車門才能強迫自己不會把車門一次開 得那麼大。教師提醒孩子車門不要一 次完全打開，請先開約半個手臂長。(4) 駕駛(家長) 再次從後照鏡確認後方 沒有來車才能讓你下車。	實作評量：能實際練習安全的開車門的方式。 實作評量：能判斷正確或錯誤的乘客行為，並比出來。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					5. 小朋友，請你分享搭乘大眾交通工具需 要做到那些好行為？例如：上下車要排隊、不可以車廂內嬉 戲 .. 等 《綜合活動》 三、綜合活動：(1 0 分鐘) 1. 教師利用情境模擬，將課桌椅排成汽車 座位，教室前、後門作為車門，讓學童 實際演練搭車禮節。 2. 教師提醒上下車的注意事項：乘坐一 般汽、機車，上、下車時應該由路邊側 上、下車；開啟車門時應該注意後側來車。說明上下車要從行人側下車，才不 會造成他人的傷害。	紙筆評 量：完成 學習單。	
二十一	安全小乘客 2	B-I-2 知道行人、自行車騎士，汽機車與大眾交通工具乘客的基本責任。	生 A-I-2 事物變化現象的觀察。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規	1. 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2. 能了解搭乘交通工具要注意到的安全法則。	《準備活動》 一、引導活動：(10 分鐘) 1. 小朋友，你常常搭乘機車或是汽車嗎？ 2. 教師提問：你知道怎樣成為一個「安全 小乘客」嗎？ 《發展活動》	口語評 量：能說 出故事人 物的錯誤 行為。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		Cb-I-1 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。 安 E2 了解危機與安全。日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	範的實踐。生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	3. 能遵守乘客應當遵守的乘車法則。	二、發展活動 1. 1. 教師提問：「上、下學時你是機車接送的請舉手。 2. 「上、下學搭乘汽車的請舉手。」 3. 請問小朋友是否知道搭乘汽車要注意到的事情是甚麼？例如：不可以嬉戲、坐在後座、繫安全帶等 4. 教師播放 103 年度桃園縣交通安全教育繪本：阿奇上學去。https://www.youtube.com/watch?v=AeQzpuxQNIY 5. 想一想，在影片中，小朋友，你看到了甚麼？ 6. 教師說明搭乘汽車要繫上安全帶的重要性，否則可能會有什麼樣的危險。 7. 安全帶都是大人的尺寸，小朋友該怎麼辦呢？小朋友就要使用輔助座椅，才不會讓安全帶勒到脖子，這款輔助座椅就是適合你個人使用喔！ 8. 教師提醒小朋友，搭乘汽車要坐在後座。因為 12 歲以下之兒童。(兒童福利法及少年福利法第 2 條規定)；道路交通安全規則規定兒童須乘座於小客車之後座。 9. 請問小朋友是否知道搭乘機車要注意到的事情是甚麼？例如：戴安全帽、不可以三貼…等	口語評量：能說出未繫安全帶造成的危險。 實作評量：能實際練習安全的開車門的方式。 實作評量：能判斷正確或錯誤的乘客行為，	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					10. 教師提問：小朋友，你有專屬的安全帽嗎？ 11. 教師說明安全帽的重要性，否則可能有甚麼樣的危險。 12. 教師教導學生選擇安全帽原則，戴在頭上後，請學生用力往前後點頭，若不會隨頭搖動則算是適合的安全帽，但提醒小朋友勿戴小於頭圍的安全帽。 13. 小朋友，請你分享哪些行為是當乘客的好行為？ 14. 教師說明不論搭乘汽車或是機車，都要遵守乘客禮儀，確保安全。 《綜合活動》 三、綜合活動：(10 分鐘) 1. 教學概念統整：搭乘汽車要繫上安全帶，才能保護自己的安全。 2. 注意上、下車開啟車門也要遵守二段式開車門法 3. 不管是駕駛或乘客，都不可將垃圾丟擲到窗外。 交通十戒 6 開車門： https://www.youtube.com/watch?v=trNiYVNXBC4	並比出來。	

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	學習內容 可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/編教材須經課發會審查通過
週次	單元名稱/節數						

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。