

南投縣中山國民小學 114 學年度依法規將教育議題納入課程計畫實施規劃

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭教育課程	1	上	導師時間	我愛我的家	2、3、4	3	<u>每學年應在正式課程外實施 4 小時(6 節課)以上家庭教育課程及活動。例：晨光時間。</u>
		下	導師時間	可愛的家庭	2、3、4	3	
	2	上	導師時間	我真的好愛你	2、3、4	3	
		下	導師時間	我有話要說	2、3、4	3	
	3	上	導師時間	爺爺奶奶不一樣	2、3、4	3	
		下	導師時間	休閒活動大不同	2、3、4	3	
	4	上	導師時間	愛的滋味	2、3、4	3	
		下	導師時間	穿越時空認識你	2、3、4	3	
	5	上	導師時間	我的大家庭	2、3、4	3	
		下	導師時間	家庭劇場	2、3、4	3	
性別平等教育	1	上	週會	獨一無二的我 1	12、13、14	3	<u>每學期以性別平等教育於彈性學習課程第一類或第四類，規劃「統整性、主題性」課程，各年級至少 2 節。</u> <u>每學期除實施性別平等教育課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節課)</u>
		下	週會	獨一無二的我 2	5、6、7	3	
	2	上	週會	威廉的洋娃娃	12、13、14	3	
		下	週會	紅公雞	5、6、7	3	
	3	上	週會	紙袋公主	12、13、14	3	
		下	週會	頑皮公主不出嫁	5、6、7	3	
	4	上	週會	尊重每個人	12、13、14	3	
		下	週會	不再刻板	5、6、7	3	
	5	上	週會	性別大富翁	12、13、14	3	
		下	週會	與同學相處	5、6、7	3	
	6	上	週會	青春洋溢	12、13、14	3	
		下	週會	性騷擾知多少	5、6、7	3	

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
家庭暴力防治課程	1	上	導師時間	遠離家暴怪獸	11、12、13	3	1.每學年應有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之家庭暴力防治課程 2.可融入各領域
		下	導師時間	保護自己最重要	11、12、13	3	
	2	上	導師時間	快樂的家庭	11、12、13	3	
		下	導師時間	搶救灰姑娘	11、12、13	3	
	3	上	導師時間	我要抱抱,不要家暴	11、12、13	3	
		下	導師時間	我要安全的家	11、12、13	3	
	4	上	導師時間	除暴小英雄	11、12、13	3	
		下	導師時間	快逃,火山爆發了!	11、12、13	3	
	5	上	導師時間	遠離家暴陰影	11、12、13	3	
		下	導師時間	可愛的家庭	11、12、13	3	
	6	上	導師時間	保護自己 遠離家暴	11、12、13	3	
		下	導師時間	遠離家暴 我有辦法	11、12、13	3	
性侵害犯罪防治課程	1	上	導師時間	身體紅綠燈	14、15、16	3	1.每學年應至少有 <u>4 小時(6 節課)</u> 以上之性侵害防治教育課程 2.可融入各領域
		下	導師時間	認識自己保護自己	14、15、16	3	
	2	上	導師時間	認識隱私處	14、15、16	3	
		下	導師時間	聰明小紅帽	14、15、16	3	
	3	上	導師時間	安全小達人	14、15、16	3	
		下	導師時間	拒絕被收買	14、15、16	3	
	4	上	導師時間	校園性騷擾說 NO	14、15、16	3	
		下	導師時間	拒絕性侵害	14、15、16	3	
	5	上	導師時間	性侵害的迷思	14、15、16	3	
		下	導師時間	STOP! 性侵害	14、15、16	3	
	6	上	導師時間	安全約會	14、15、16	3	
		下	導師時間	性侵害法律常識	14、15、16	3	
環境教育	1	上	導師時間	我的校園真美麗	17、18、19	3	1.每學年應

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	導師時間	愛護資源大作戰	17、18、19	3	進行環境教育教學至少 <u>4 小時(6 節課)</u> 2. 可融入各領域
	2	上	導師時間	環保小尖兵	17、18、19	3	
		下	導師時間	愛護校園一起來	17、18、19	3	
	3	上	導師時間	社區偵查隊	17、18、19	3	
		下	導師時間	綠色消費我最行	17、18、19	3	
	4	上	導師時間	空氣汙染真可怕	17、18、19	3	
		下	導師時間	垃圾知多少	17、18、19	3	
	5	上	導師時間	再生紙	17、18、19	3	
		下	導師時間	省電高手	17、18、19	3	
	6	上	導師時間	節能減碳愛地球	17、18、19	3	
		下	導師時間	愛海行動	17、18、19	3	
安全教育(交通安全)課程	1	上	彈性-安全教育-交通安全	校園安全	20、21	2	每學期以安全教育(交通安全)為主題,於彈性學習課程,規劃「統整性、主題性」課程,各年級至少 2 節。
		下	彈性-安全教育-交通安全	排好路隊最安全	20、21	2	
	2	上	彈性-安全教育-交通安全	優質小乘客	20、21	2	
		下	彈性-安全教育-交通安全	安全小乘客	20、21	2	
	3	上	彈性-安全教育-交通安全	指揮一把罩	6、7	2	
		下	彈性-安全教育-交通安全	鐵馬快樂行	12、13	2	
	4	上	彈性-安全教育-交通安全	行人路權你我他	3、8	2	
		下	彈性-安全教育-交通安全	危險停看聽	16、19	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	5	上	彈性-安全教育-交通安全	危險知多少 1	4、8	2	
		下	彈性-安全教育-交通安全	危險知多少 2	16、19	2	
	6	上	彈性-安全教育-交通安全	馬路不虎口	6、7	2	
		下	彈性-品格-交通安全	安全樂通行	12、13	2	
戶外教育	1	上	彈性-戶外教育-認識家鄉	派出所	8.9	2	學校辦理戶外教育,以每學期至少一次為原則。 每學期 以戶外教育於彈性學習課程第一類或第四類,規劃「統整性、主題性」課程,各年級至少 2 節。
	2	上	彈性-戶外教育-認識家鄉	認識家鄉-社區活動中心	8.9	2	
	3	上	彈性-戶外教育-認識家鄉	認識家鄉-受天宮	8.9	2	
	4	上	彈性-戶外教育-認識家鄉	認識家鄉-受天宮	8.9	2	
	5	上	彈性-戶外教育-認識家鄉	認識家鄉-叁山國家公園管理處	8.9	2	
	6	上	彈性-戶外教育-認識家鄉	認識家鄉-叁山國家公園管理處	8.9	2	
	全校	下	彈性-戶外教育-認識家鄉	科博館和美術館	13~19	7	
生命教育	1	上	導師時間	珍惜生命,愛護自己	5、6	2	1.請各校將生命教育議題納入學校課程計畫推動 2.每學期進行生命教育
		下	導師時間	關心與分享	5、6	2	
	2	上	導師時間	感恩與珍惜	5、6	2	
		下	導師時間	愛護動物與環境	5、6	2	
	3	上	導師時間	勇敢面對困難	5、6	2	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
		下	導師時間	誠實與負責	5、6	2	教學至少 1 節課 3. 可融入各領域
	4	上	導師時間	尊重與包容	5、6	2	
		下	導師時間	自我價值與信心	5、6	2	
	5	上	導師時間	友誼與團隊合作	5、6	2	
		下	導師時間	珍愛生命,遠離危害	5、6	2	
	6	上	導師時間	情緒管理與壓力調適	5、6	2	
		下	導師時間	迎向未來,勇敢追夢	5、6	2	
兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導	全校	上	週會	我的身體我做主	5	1	每學年應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程或教育宣導 3 場次
	全校	上	週會	我會說「No」認識性騷擾	12	1	
	全校	下	週會	「網路性霸凌」網路危險知多少	9	1	
品德教育	1	上	彈性-品德教育-品格	誠實最可貴	10	1	1. 學校將品德教育議題納入學校課程計畫推動 2. 每學期進行品德教育教學至少 1 節課 3. 可融入各領域
		下	彈性-品德教育-品格	好習慣養成	10	1	
	2	上	彈性-品德教育-品格	尊重與禮貌	10	1	
		下	彈性-品德教育-品格	責任與承諾	10	1	
	3	上	彈性-品德教育-品格	孝順與感恩	10	1	
		下	彈性-品德教育-品格	友善與包容	10	1	
	4	上	彈性-品德教育-品格	守信與負責	10	1	
		下	彈性-品德教育-品格	公平與正義	10	1	
	5	上	彈性-品德教育-品格	正直與勇氣	10	1	
		下	彈性-品德教育-品格	尊重多元文化	10	1	

附件 1-4-1

法定課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	領域、彈性或活動	主題名稱	週次	節數	
	6	上	彈性-品德教育-品格	自律與自省	10	1	
		下	彈性-品德教育-品格	公德心與社會責任	10	1	

備註：1.此表格所列為各年級應納入之法定課程，請填妥規劃情形。

2.其他融入教學之課程可列入教學計畫中。

3.請依據法定時（節）數規劃上、下學期之節數。

4.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），非以宣導或活動形式辦理。