

南 投 縣 主 題 式 教 學 設 計 教 案 格 式

一、課程設計原則與教學理念說明（素養教材編寫原則+課程架構+課程目標）

二、主題說明

領域/科目	校訂課程		設計者	蔡秀好
實施年級	三年級		總節數	6
主題名稱	性別平等			
設計依據				
核心素養	總綱	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， 關懷生態環境。		
	領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道 德規範，培養公民意識。		
與其他領域/科目的連結		綜合、健體、國語文		
議題融入	實質內涵	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學 校與職業的分工，不應受性別的限制。		
	所融入之單元	第一單元、第二單元		
教材來源		網路		
教學設備/資源		網路		
各單元與學習目標				
單元名稱		學習重點		學習目標
單元一 紙袋公主 (3 節)		學習表現	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2. 學習兩性間的互動與合作。
		學習內容	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互 動。 Aa-II-2 自 己 感 興 趣 的 人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	

單元二 頑皮公主不出嫁 (3 節)	學習表現	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 尊重性別皆具有做決定的自主權 2. 認知當今社會文化中性別角色地位與處境 3. 學習尊重性別的行為
	學習內容	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。	

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
單元一 紙袋公主 準備活動： 1. 掃描繪本-紙袋公主，並製成播放檔(.exe 檔) 2. 引起動機 繪本導讀，引導學生思考。 發展活動： 1. 討論故事內容 教師依據故事內容，引導學生發表看法： (1) 分組討論 (2) 上台發表心得 2. 優點大集合遊戲。 綜合活動： 1. 老師綜合結論 尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。 2. 學習單寫作	20"	●能踴躍發表意見。 ●能專心聆聽。
單元二 頑皮公主不出嫁 準備活動： 1. 課前準備 掃描繪本-頑皮公主不出嫁，並製成播放檔(.exe 檔) 2. 引起動機 繪本導讀，引導學生思考。 發展活動：	35"	●學習單。
	35"	
	30"	
	20"	●能踴躍發表意見。 ●能專心聆聽。
	35"	

1. 討論故事內容 教師依據故事內容，引導學生發表看法： (1) 分組討論 (2) 上台發表心得 2. 角色扮演 綜合活動： 1. 老師綜合結論 兩性之間要學會彼此溝通與尊重，和家人的相處也要學習透過溝通，才能營造美好的家庭生活。 2. 學習單寫作。	35" 30"	●能專心聆聽。 ●學習單。
參考資料：(若有請列出)		
學生回饋	教師省思	
男生、女生都可以喜歡自己喜歡的東西，東西、顏色不分男女，我們要學習尊重自己與別人興趣的選擇，工作也是不分男女，只要有能力有興趣也可以選擇自己想要的夢想職業。	這兩個單元設計結合繪本導讀與互動活動，能有效引導學生思考性別平等與溝通的重要性。透過分組討論、角色扮演與心得發表，讓學生有機會表達自我、理解他人觀點，並從故事中學習尊重與包容。整體課程結構清楚，活動設計具啟發性，有助於學生建立正向的人際溝通態度與性別平等觀念。建議可加入更多生活實例連結，提升學生共鳴與實踐力。	

註:本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

附錄(一) 評量標準與評分指引

學習目標		學習尊重、包容不同的想法。					
評量標準							
主題	表現描述	A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後	
性別平等		能說出至少5項性別的刻板印象	能說出至少3項性別的刻板印象	能說出至少1項性別的刻板印象	能說不出任一項性別的刻板印象	未達D級	
評分指引		依要求說出自己的看法。	依要求說出自己的看法。	依要求說出自己的看法。	依要求說出自己的看法。	未達D級	
評量工具		口頭評量					
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下	

分數轉換：可由授課教師達成共識轉化自訂分數(級距可調整)。

單元一：《紙袋公主》學習單

姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

一、故事理解

1. 故事裡的主角是誰？她發生了什麼事？

答：_____

2. 你覺得紙袋公主做得最棒的地方是什麼？為什麼？

答：_____

二、想一想，說一說

1. 你覺得「公主」一定要穿漂亮的衣服和等王子來救嗎？為什麼？

答：_____

2. 如果你是紙袋公主，你會怎麼做？

答：_____

三、我的優點我來寫

請寫出你覺得自己三個很棒的地方：

① _____ ② _____ ③ _____

單元二：《頑皮公主不出嫁》學習單

姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

一、故事理解

1. 頑皮公主為什麼不想嫁人？

答：_____

2. 故事最後她做了什麼決定？你同意她的選擇嗎？為什麼？

答：_____

二、動動腦，換位思考

1. 如果你是公主的爸爸或媽媽，你會怎麼跟她溝通？

答：_____

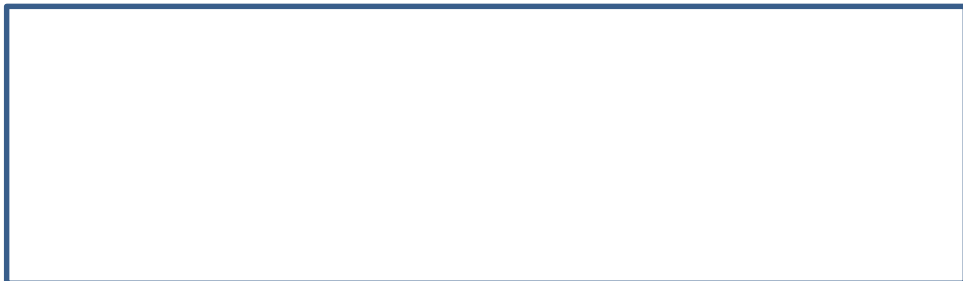
2. 你和家人有沒有想法不同的時候？那時你怎麼處理？

答：_____

三、畫一畫我的家庭對話

請畫出一張你和家人溝通的情境圖，並寫一句對話：

圖畫：



對話：_____