

南投縣中山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	一年級戶外教育		年級/班級	一年級甲班
彈性學習課程類別	☒ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程		上課節數	共 7 節, 1 週
			設計教師	蔡秀好
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☒ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☒ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	培養健康多元勤學感恩的自主學習者	與學校願景呼應之說明	透過體驗式戶外學習，培養學生健康體魄、多元視野、勤奮態度與感恩心，成為自主探索與持續學習的快樂學習者。	
設計理念	科博館和美術館都是讓我們快樂學習的好地方。科博館像一座探索樂園，裡面有很多關於動物、植物和地球的小秘密，可以動手玩、親眼看，讓我們用有趣的方式學科學。美術館像一座夢想城堡，展示許多美麗的畫作、雕塑和照片，讓我們慢慢欣賞，用心感受，激發自己的想像力。這兩個地方雖然不一樣，但都希望我們勇敢探索、認真觀察，發現世界的美好，並且學會表達自己的想法和感受，成為愛學習、愛創造的小小探險家。			

附件 3-3 (國中小各年級適用)

總綱核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	領綱核心素養具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。
課程目標	一、能夠認識科博館和美術館的功能與特色。 二、能透過觀察展品，說出自己喜歡的科學或藝術內容。 三、能在參觀活動中展現好奇心與探索精神。 四、能透過口頭或圖畫方式表達參觀後的感受與發現。 五、能培養尊重展品、愛護公共空間的良好行為。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
13~19	科博館和美術館/7 節	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。	能夠認識科博館和美術館的功能與特色。 能透過觀察展品，說出自己喜歡的科學或藝術內容。 能在參觀活動中展現	一、準備活動 教師準備科博館與美術館的照片、簡單介紹短片或繪本（例如：「小小探險家逛博物館」故事書）。 製作簡單的「探索任務卡」（例如：找一個你最喜歡的展品畫下來）。 準備白紙、彩色筆，供學生記錄參觀印象。	上課參與度。	自編

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/ 編教材 須經課 發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
		及環境的 特性。	B-I-3 環境 的探索與愛 護。	好奇心與探索精神。 能透過口頭或圖畫方 式表達參觀後的感受 與發現。 能培養尊重展品、愛 護公共空間的良好行 為。	準備安排實地參訪行程。 二、發展活動 【引起興趣】 教師播放科博館、美術館簡介影片，提問：「你 覺得科博館和美術館有什麼不一樣？裡面會看到 什麼呢？」 【探索介紹】 教師以故事方式介紹： 科博館是認識動物、地球和科學秘密的地方，可 以動手玩、動腦想。 美術館是欣賞畫作、雕塑和美麗作品的地方，要 用心感受、輕聲欣賞。 【互動討論】 教師出示幾張展品圖片，請學生自由說出他們最 有興趣的展品，並簡單討論：「如果是你，你想 在博物館或美術館看到什麼？」 【小任務說明】 發下「探索任務卡」，請學生在參觀過程中，找 到一樣自己最喜歡的展品，畫下來或記下來。 三、綜合活動	口頭報 告。	學習單。

附件 3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源 自選/ 編教材 須經課 發會審 查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確 學習階段之 2 以上領 域，請完整 寫出「領域 名稱+數字 編碼+內 容」					
					【作品分享】 學生完成小畫作後，輪流向同學介紹自己最喜歡的展品，並說說為什麼喜歡。 【教師統整】 教師引導孩子回顧：科博館讓我們學到很多科學知識，美術館讓我們感受藝術的美好。 強調每個展品都值得尊重欣賞，並鼓勵孩子未來常常去探索新知識和新藝術。 【延伸活動（可選）】 請學生帶回家分享今天的「小小探險記」，鼓勵家長帶孩子一起再去文化機構參觀，培養終身學習的習慣。		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。