

安全教育(交通安全)、戶外教育及性別平等教育規劃統整性、主題性之彈性學習課程

年級	學期	議題	單元/主題名稱	節數	週次	教學重點
一	上	安全教育 (交通安全)	校園安全	2	20.21	提醒學童關心周遭環境，辨識日常生活中的安全與不安全情境。了解規則的功能，並能遵守活動場地的安全規則，並具備處理小傷口的基本知識與技能。
	下		排好路隊最安全	2	20、21	引導學生認識上放學通學方式，宣導安全步行與乘車安全接送時注意事項，實地練習從校門口到教室的路線，鼓勵學生進出校園時注意安全行走的正確方式。
	上	戶外教育	參訪公家機關 (派出所)	2	8.9	能夠認識居住社區並了解社區機構的功能。
	下		科博館和美術館	7	13~19	1. 能夠對現代藝術有基礎的了解。 2. 能欣賞當代藝術及學習參觀美術館的相關禮儀。
	上	性別平等教育	獨一無二的我 1	3	12.13.14	引導學生認識生理男生與生理女生的特質與差異，並提供多元性別的資訊以理解性別多元，鼓勵其自由表達自己的興趣與喜好，打破傳統刻板印象，並培養尊重與包容他人不同的選擇。
	下		獨一無二的我 2	3	5.6.7	引導學生打破性別刻板印象，認識每個人都可以喜歡不同的玩具和活動，鼓勵尊重個人興趣與選擇，並勇敢表達自己的想法與需求。
二	上	安全教育 (交通安全)	優質小乘客	2	20.21	透過影片、故事與體驗活動，讓學生了解安全搭乘機車的方法，學會正確選購與配戴安全帽，培養交通安全意識，並建立

						遵守交通規則、自我保護的正確態度。
	下		安全小乘客	2	20、21	搭乘交通工具時，學童應了解並遵守安全規範，如繫安全帶、坐後座、戴安全帽、使用輔助座椅與二段式開門法，從小培養正確乘車禮儀與自我保護意識，建立尊重生命與守法的良好態度。
	下	戶外教育	參訪公家機關 (社區活動中心)	2	8.9	能夠認識居住社區並了解社區機構的功能。
			科博館和美術館	7	13~19	1. 能夠對現代藝術有基礎的了解。 2. 能欣賞當代藝術及學習參觀美術館的相關禮儀。
	上	性別平等教育	威廉的洋娃娃	3	12.13.14	透過體驗活動及繪本共讀讓孩子瞭解性別角色的差異性與多樣性，學習悅納自己、尊重他人的生活態度，檢視社會中性別偏見與刻板化現象，反省社會中性別偏見現象，並提出解決的方法。
	下		紅公雞	3	5.6.7	引導學生認識性別刻板印象，理解家庭與社會中兩性角色的多元性，透過討論、故事閱讀與體驗活動，培養平等、尊重的態度，建立「男女皆能、皆願」的正確認知。
三	上	安全教育 (交通安全)	指揮一把罩	2	20.21	學童應了解交通指揮手勢的意義，如停止、通行與轉彎，並學會遵守交警指揮、靠邊走、迅速通過十字路口，養成良好的交通安全習慣，確保自己與他人的安全。
	下		鐵馬快樂行	2	20、21	學童應了解正確的腳踏車安全裝備及檢查方式，騎乘前需檢查

						煞車、輪胎等，並遵守交通規則，如保持安全距離、不雙載、不並排騎車等，以確保騎行安全，保護自己與他人。
	下	戶外教育	參訪社區信仰中心(受天宮)	2	8.9	能夠認識社區的信仰中心。
			科博館和美術館	7	13~19	1. 能夠對現代藝術有基礎的了解。 2. 能欣賞當代藝術及學習參觀美術館的相關禮儀。
	上	性別平等教育	紙袋公主	3	12. 13. 14	透過顛覆傳統童話故事中的性別角色，讓孩子了解性別差異，去除刻板偏見，學習尊重他人並接納自己，提供更多元的角色形象與性別典範，強調愛自己與平等尊重的重要性。
	下		頑皮公主不出嫁	3	5. 6. 7	透過繪本引導學生討論故事內容，進行角色扮演，學習不同性別之間的溝通與尊重，並強調家庭相處中的溝通重要性，最後透過學習單整理心得，深化學習效果。
四	上	安全教育 (交通安全)	行人路權你我他	2	20. 21	透過讓學童了解「路權」的意義，進而認識行人所應享的路權，並能在生活中將之貫徹，期許能做到「交通安全，人人有責」。
	下		危險停看聽	2	20、21	學童認識上學交通安全，了解常見危險與注意事項，體會遵守交通規則的重要，並在日常生活中自覺實踐，確保自身安全。
	下	戶外教育	參訪社區信仰中心(受天宮)	2	8.9	能夠認識社區的信仰中心。
			科博館和美術館	7	13~19	1. 能夠對現代藝術有基礎的了解。 2. 能欣賞當代藝術及學習參觀美術館的相關禮儀。

附件 1-5

	上	性別平等教育	尊重每個人	3	12. 13. 14	透過玩具分類與繪本討論，讓學童認識性別刻板印象，分享自身經驗，學習尊重每個人不同的興趣與選擇，建立尊重與包容的正確態度。
	下		不再刻板	3	5. 6. 7	引導學生分享未來志向，透過繪本討論了解夢想遭遇阻礙時的心情與因應方式，學習尊重個別差異，堅持自我理想，並培養包容與理解他人的態度。
五	上	安全教育 (交通安全)	危險知多少 1	2	20. 21	引導學生認識自身行為與交通事故的關聯，透過資料討論，了解步行安全的重要性，並學習遵守交通規則以保護自己安全。
	下		危險知多少 2	2	20、21	透過觀察與討論不同天氣情境，讓學生了解天氣變化對行人與駕駛安全的影響，並學習辨識風險與提出因應策略以提升交通安全意識。
	下	戶外教育	認識家鄉-叁山 國家公園管理處	2	8. 9	
			科博館和美術館	7	13~19	1. 能夠對現代藝術有基礎的了解。 2. 能欣賞當代藝術及學習參觀美術館的相關禮儀。
	上	性別平等教育	性別大富翁	3	12. 13. 14	引導學生透過繪本理解角色特質與情感，進一步探討刻板印象與性別差異，培養尊重多元、欣賞獨特性的態度與思辨能力。
	下		與同學相處	3	5. 6. 7	透過繪本引導學生認識尊重與包容的重要，學習面對與處理人際衝突，並思考如何改變行為、修復關係，建立良好同儕互動。
六	上	安全教育	馬路不虎口	2	20. 21	透過實地體驗與影片討論，讓學生了解低頭族危害及行人安全

		(交通安全)				五步驟，進而學習正確用路行為，提升自我保護意識與交通安全素養。
	下		安全樂通行	2	20、21	透過影片與資料學習自行車配備與行車守則，培養學生正確騎乘觀念與防禦性用路態度，提升安全意識，保障自身與他人行路安全。
	下	戶外教育	認識家鄉-叁山 國家公園管理處	2	8.9	
			科博館和美術館	7	13~19	1. 能夠對現代藝術有基礎的了解。 2. 能遵守欣賞展覽品的相關禮儀。
	上	性別平等教育	青春洋溢	3	12. 13. 14	透過繪本與討論引導學生認識青春期身體變化，理解成長歷程的多樣性與正常性，培養尊重與接納異性的態度，建立健康正向的自我認同。
	下		性騷擾知多少	3	5. 6. 7	透過繪本與角色扮演，讓學生理解性騷擾的概念與防範方法，釐清迷思，並增強自我保護意識，培養學生對性騷擾的認知與應對能力。

備註:1. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如安全教育、戶外教育、性別平等教育），非以宣導或活動形式辦理。

2. 此表所填皆為該年級全部班級實施。

3. 每學期至少 2 節課。