

## 南投縣中山國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫

## 【第一學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | 鼓藝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 一年級甲班              |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                         |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 每週 1 節，21 週，共 21 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 一年級教學團隊-許惠貞        |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 培養健康多元勤學感恩的自主學習者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 與學校願景呼應之說明 | 在地關懷健康體驗探索力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| 設計理念                           | 太鼓是民俗體育活動的一環，太鼓活動可以培養學習者的創造力、思考能力、空間感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 領綱核心素養具體內涵 | 生活-E-B3<br>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。<br>健體-E-C2<br>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                                                     |  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|      |                                                                     |  |  |
| 課程目標 | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。<br>2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。<br>3. 積極參與社區活動的演出以展現學習成果。 |  |  |

| 教學進度 |                            | 學習表現                                                                                    | 學習內容                    | 學習目標                                      | 學習活動                                                                                    | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                   | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                           |                                                                                         |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一    | 鼓藝教學：<br>節奏基本練習<br>(1 節)   | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 生活事物特性的探究與創新應用          | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。<br>2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。 | 準備活動<br>太鼓理論課程、基礎樂理、基礎節奏<br>發展活動<br>創作節奏、肢體動作、視奏技巧、曲目統整、基礎曲子、表演曲目等<br>綜合活動<br>基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 二    | 鼓藝教學：<br><元氣>太鼓前奏<br>(1 節) | 生活 1-I-2 觀察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、                                                      | 人際關係的建立與溝通合作            | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。                       | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師                               | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                              | 學習表現                                                                                          | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                         | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                              | 喜歡自己。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                  |                             |                     | 予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求                                                          |                          |                 |
| 三    | 鼓藝教學：<br><元氣>太鼓 A 段<br>(1 節) | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 生活規範的實踐與省思                  | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。  | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 四    | 鼓藝教學：<br><元氣>太鼓前奏+A 段(1 節)   | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受                                                                  | 自主學習策略的練習與覺察                | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動                                                                                             | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                              | 學習表現                                                                                           | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                              | 與想法。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                    |                             |                     | 1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求                                            |                          |                 |
| 五    | 鼓藝教學：<br>〈元氣〉太鼓 B 段<br>(1 節) | 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 環境之美的探索與愛護                  | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。  | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 六    | 鼓藝教學：<br>〈元氣〉太鼓前奏-B 段(1 節)   | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環                                                              | 生活事物特性的探究與創新應用              | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師                                                                           | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                              | 學習表現                                                                                    | 學習內容                        | 學習目標               | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                    |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                              | 境的特性。<br><br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br><br>品 E1 良好生活習慣與德行。                    |                             |                    | 予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求                                                          |                          |                 |
| 七    | 鼓藝教學：<br><元氣>太鼓 C 段<br>(1 節) | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 人際關係的建立與溝通合作                | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                            | 學習表現                                                                                           | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 八    | 鼓藝教學：<br><元氣>太鼓前奏-C 段(1 節) | 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 生活規範的實踐與省思                  | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 九    | 鼓藝教學：<br><元氣>太鼓 D 段(1 節)   | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的<br>人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。                 | 自主學習策略的練習與覺察                | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。  | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動                 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |



附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                            | 學習表現                                                                                    | 學習內容                    | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                   | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                            | 度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                                                   |                         |                     | 1. 基本姿勢標準度要求                                                                                                                        |                          |                 |
| 十    | 鼓藝教學：<br><元氣>太鼓前奏-D 段(1 節) | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 環境之美的探索與愛護              | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 十一   | 鼓藝教學：<br><元氣>太鼓尾奏(1 節)     | 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br><b>健體</b>                                    | 生活事物特性的探究與創新應用          | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。  | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏                                                   | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                       | 學習表現                                                                                                  | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數           | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                       | 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                                                |                             |                     | 3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求                                                                                      |                          |                 |
| 十二   | 鼓藝教學：<br><元氣>太鼓全(1 節) | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br><br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br><br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 人際關係的建立與溝通合作                | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |



附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                              | 學習表現                                                                                           | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十三   | 鼓藝教學：<br>〈風車〉太鼓前奏<br>(1 節)   | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。        | 生活規範的實踐與省思                  | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。  | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 十四   | 鼓藝教學：<br>〈風車〉太鼓 A 段<br>(1 節) | 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 自主學習策略的練習與覺察                | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                            | 學習表現                                                                                                             | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                                                       | 評量方式                               | 教材學習資源          |
|------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                            | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                                                            |                                    | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                            | 行。                                                                                                               |                             |                     |                                                                                                                                                                            |                                    |                 |
| 十五   | 鼓藝教學：<br>〈風車〉太鼓前奏-A 段(1 節) | <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的<br/>人、事、物，<br/>覺察事物及環境的特性。</p> <p>健體<br/>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> | 環境之美的探索與愛護                  | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。  | <p>準備活動</p> <p>1. 先做暖身操</p> <p>2. 老師示範太鼓打法</p> <p>發展活動</p> <p>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導</p> <p>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏</p> <p>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 基本姿勢標準度要求</p> | <p>表演<br/>實作<br/>觀察評量<br/>口語問答</p> | 自編              |
| 十六   | 鼓藝教學：<br>〈風車〉太鼓 B 段(1 節)   | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受                                                                                     | 生活事物特性的探究與創新應用              | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | <p>準備活動</p> <p>1. 先做暖身操</p> <p>2. 老師示範太鼓打法</p> <p>發展活動</p>                                                                                                                 | <p>表演<br/>實作<br/>觀察評量<br/>口語問答</p> | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                            | 學習表現                                                                                           | 學習內容                        | 學習目標               | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                    |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                            | 與想法。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                    |                             |                    | 1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求                                            |                          |                 |
| 十七   | 鼓藝教學：<br>〈風車〉太鼓前奏-B 段(1 節) | 生活 1-I-2 觀察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 人際關係的建立與溝通合作                | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                                | 學習表現                                                                                                          | 學習內容                        | 學習目標                    | 學習活動                                                                                                                                        | 評量方式                     | 教材<br>學習資源      |
|------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                         | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                         |                                                                                                                                             |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十八   | 鼓藝教學：<br>〈風車〉太鼓 C 段<br>(1 節)   | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的<br>人、事、物，<br>覺察事物及環境的特性。<br><br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br><br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 生活規範的實踐與<br>省思              | 1. 使學生習得傳統器樂<br>擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師<br>予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，<br>老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 十九   | 鼓藝教學：<br>〈風車〉太鼓前奏<br>-C 段(1 節) | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、<br>事、物的感受<br>與想法。<br><br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br><br>品 E1 良好生              | 自主學習策略的練習與覺察                | 2. 瞭解並養成演奏樂器的<br>正確態度。  | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師<br>予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，<br>老師予以個別指導<br>綜合活動                 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                              | 學習表現                                                                                           | 學習內容                        | 學習目標               | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                    |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                              | 活習慣與德行。                                                                                        |                             |                    | 1. 基本姿勢標準度要求                                                                                                                        |                          |                 |
| 二十   | 鼓藝教學：<br>〈風車〉太鼓前奏-C 段複習(1 節) | 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 自主學習策略的練習與覺察                | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                    | 學習表現                                                                                                                    | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                                                       | 評量方式                                         | 教材<br>學習資源      |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數        | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                                                            |                                              | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 二十一  | 鼓藝教學：<br>太鼓表演(1 節) | <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的<br/>人、事、物，<br/>覺察事物及環境的特性。</p> <p><b>健體</b><br/>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> | 環境之美的探索與<br>愛護              | 積極參與社區活動的演出以展現學習成果。 | <p>準備活動</p> <p>1. 先做暖身操</p> <p>2. 老師示範太鼓打法</p> <p>發展活動</p> <p>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導</p> <p>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏</p> <p>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導</p> <p>綜合活動</p> <p>1. 基本姿勢標準度要求</p> | <p>表演<br/>實作<br/>觀察<br/>評量<br/>口語<br/>問答</p> | 自編              |



【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | 鼓藝                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 一年級甲班              |
| 彈性學習課程類別                       | <input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                         |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 每週 1 節，21 週，共 21 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 一年級教學團隊            |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 培養健康多元勤學感恩的自主學習者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 與學校願景呼應之說明 | 在地關懷健康體驗探索力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| 設計理念                           | 太鼓是民俗體育活動的一環，太鼓活動可以培養學習者的創造力、思考能力、空間感。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| 總綱核心素養具體內涵                     | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 領綱核心素養具體內涵 | 生活-E-B3<br>感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。<br>健體-E-C2<br>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|      |                                                                     |
|------|---------------------------------------------------------------------|
| 課程目標 | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。<br>2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。<br>3. 積極參與社區活動的演出以展現學習成果。 |
|------|---------------------------------------------------------------------|

| 教學進度 |                                               | 學習表現                                                                                    | 學習內容                    | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                                       | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                   | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 一    | 鼓藝教學：<br>節奏基本練習<br>鼓藝教學：<br>〈雷雨〉太鼓前奏<br>(1 節) | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 人際關係的建立與溝通合作            | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 二    | 鼓藝教學：<br>〈雷雨〉太鼓 A 段<br>(1 節)                  | 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。                                                 | 生活規範的實踐與省思              | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。  | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導                                                                     | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                            | 學習表現                                                                                          | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                         | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                            | <b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                           |                             |                     | 2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求                                                                    |                          |                 |
| 三    | 鼓藝教學：<br>〈雷雨〉太鼓前奏+A 段(1 節) | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 自主學習策略的練習與覺察                | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                              | 學習表現                                                                                         | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                        | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 四    | 鼓藝教學：<br>〈雷雨〉太鼓 B 段<br>(1 節) | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。      | 環境之美的探索與愛護                  | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。  | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 五    | 鼓藝教學：<br>〈雷雨〉太鼓前奏-B 段(1 節)   | 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德 | 生活事物特性的探究與創新應用              | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                                | 學習表現                                                                                                      | 學習內容                        | 學習目標                    | 學習活動                                                                                                                                        | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                     | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                         |                                                                                                                                             |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                                | 行。                                                                                                        |                             |                         |                                                                                                                                             |                          |                 |
| 六    | 鼓藝教學：<br>〈雷雨〉太鼓 C 段<br>(1 節)   | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的<br>人、事、物，<br>覺察事物及環境的特性。<br><br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 人際關係的建立與<br>溝通合作            | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。      | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師<br>予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，<br>老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 七    | 鼓藝教學：<br>〈雷雨〉太鼓前奏<br>+C 段(1 節) | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、<br>事、物的感受<br>與想法。<br><br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認                                   | 生活規範的實踐與<br>省思              | 1. 使學生習得傳統器樂<br>擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師<br>予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏                                                       | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                            | 學習表現                                                                                           | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                            | 真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                                                   |                             |                     | 3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求                                                                                      |                          |                 |
| 八    | 鼓藝教學：<br>〈雷雨〉太鼓尾奏<br>(1 節) | 生活 1-I-2 觀察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 自主學習策略的練習與覺察                | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。  | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 九    | 鼓藝教學：<br>〈雷雨〉太鼓表演<br>(1 節) | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的<br>人、事、物，<br>覺察事物及環                                                      | 環境之美的探索與愛護                  | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師                                                                           | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |



附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                        | 學習表現                                                                                    | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數            | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                   | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                        | 境的特性。<br><br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                        |                             |                     | 予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求                                                          |                          |                 |
| 十    | 鼓藝教學：<br>附點音符節奏練習(1 節) | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 生活事物特性的探究與創新應用              | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。  | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 十一   | 鼓藝教學：<br><天晴>太鼓前奏(1 節) | 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。                                                 | 人際關係的建立與溝通合作                | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動                                                                                             | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |



附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                              | 學習表現                                                                                                  | 學習內容                    | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                      | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                 | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                              | <b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                                   |                         |                     | 1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求                                            |                          |                 |
| 十二   | 鼓藝教學：<br>〈天晴〉太鼓 A 段<br>(1 節) | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的<br>人、事、物，<br>覺察事物及環境的特性。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 生活規範的實踐與省思              | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。  | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 十三   | 鼓藝教學：<br>〈天晴〉太鼓前奏-A 段(1 節)   | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受                                                                          | 自主學習策略的練習與覺察            | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動                                                                                             | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                              | 學習表現                                                                                           | 學習內容                        | 學習目標               | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                  | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                    |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                              | 與想法。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                    |                             |                    | 1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求                                            |                          |                 |
| 十四   | 鼓藝教學：<br>〈天晴〉太鼓 B 段<br>(1 節) | 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 環境之美的探索與愛護                  | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                            | 學習表現                                                                                                          | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                         | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十五   | 鼓藝教學：<br>〈天晴〉太鼓前奏-B 段(1 節) | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的<br>人、事、物，<br>覺察事物及環境的特性。<br><br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br><br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 生活事物特性的探究與創新應用              | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 十六   | 鼓藝教學：<br>〈天晴〉太鼓 C 段(1 節)   | 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。<br><br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德                     | 人際關係的建立與溝通合作                | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。  | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動                 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                            | 學習表現                                                                                           | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                            | 行。                                                                                             |                             |                     | 1. 基本姿勢標準度要求                                                                                                                        |                          |                 |
| 十七   | 鼓藝教學：<br>〈天晴〉太鼓前奏-C 段(1 節) | 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 生活規範的實踐與省思                  | 1. 使學生習得傳統器樂擊太鼓的技藝。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 十八   | 鼓藝教學：<br>〈天晴〉太鼓尾奏(1 節)     | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的<br>人、事、物，<br>覺察事物及環                                                      | 自主學習策略的練習與覺察                | 2. 瞭解並養成演奏樂器的正確態度。  | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導                                                                     | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                            | 學習表現                                                                                                         | 學習內容                    | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                    | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                        | 可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |                            | 境的特性。<br><br><b>健體</b><br>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。<br><br>品 E1 良好生活習慣與德行。                                       |                         |                     | 2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求                                                                    |                          |                 |
| 十九   | 鼓藝教學：<br><雷雨><天晴>太鼓練習(1 節) | 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br><b>生。</b><br><b>健體</b><br>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 環境之美的探索與愛護              | 積極參與社區活動的演出以展現學習成果。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                  | 學習表現                                                                                           | 學習內容                        | 學習目標                | 學習活動                                                                                                                                | 評量方式                     | 教材學習資源          |
|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數      | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                          | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                     |                                                                                                                                     |                          | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 二十   | 鼓藝教學：<br>演出(1 節) | 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 環境之美的探索與愛護                  | 積極參與社區活動的演出以展現學習成果。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |
| 二十一  | 鼓藝教學：<br>演出(1 節) | 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。<br><b>健體</b><br>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。 | 環境之美的探索與愛護                  | 積極參與社區活動的演出以展現學習成果。 | 準備活動<br>1. 先做暖身操<br>2. 老師示範太鼓打法<br>發展活動<br>1. 學生分組進行練習，老師予以個別指導<br>2. 齊奏、輪奏、重奏、協奏<br>3. 學生再次分組進行練習，                                 | 表演<br>實作<br>觀察評量<br>口語問答 | 自編              |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                             | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|----------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                  |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 真參與的學習態度。<br>品 E1 良好生活習慣與德行。          |                             |      | 老師予以個別指導<br>綜合活動<br>1. 基本姿勢標準度要求 |      |                 |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。